

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimbola, O, I, (2006). *A Critical Appraisal of the Role of Laboratory Practical Work in Science Teaching in Nigeria. Journal of Curriculum and Instruction*, (1&2). 59-65.
- Asih, W. W dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisah, H. 2014. *Analisi Kemampuan Berpikir dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Pokok Bioteknologi SMA Kelas XII Se-Kecamatan Labuhan Deli Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tesis*. Medan: Program Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Ariyati, E. 2009. *Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Matematika dan IPA.
- Aydogdu, B. 2015. *The Investigation of Science Process Skills of Science Teachers In Terms of Some Variables. Educational. Research And Reviews*.
- Chrisnawati, L. 2011. *Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Fotosintesis*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Dahar, R, W. 2014. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Devi, R dan Sartika. 2010. *Pengaruh pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor*. Jakarta. Fakultas Tarbiyah Jurusan IPA Prodi Fisika Universitas Islam Negeri Syarif.
- Dimiyati, M. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dyah, A dan Ahmad Qosyim 2013. *Uji Coba Pembelajaran Ipa Dengan Lks Sebagai Penunjang Media Virtual Phet Untuk Melatih Keterampilan Proses Pada Materi Hukum Archimedes*. Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa. Volume 01 Nomor 02.
- Dimiyati, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Efendi. 2013. *Pengaruh Metode Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Keragaman Sistem Organisasi Kehidupan*. Lampung. Universitas Lampung.

- Eko, L. 2014. *Penerapan Media Laboratorium (PheT) pada Materi Laju Reaksi dengan Model Pengajaran Langsung*, (Unesa Journal Of Chemical Education, Vol 3 No 1 pp 119-113.
- Fernandianto.2013. *Sikap Ilmiah dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Makassar : UNM.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Herman. 2007. Penggunaan pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS Di MI Darussadah Pandeglang. *Journal Penelitian Pendidikan*.
- Kholid, S dan Fitriyaya. 2011. *Metode Pembelajaran Praktikum Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Multimedia Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniawati. 2016. *Pengaruh Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Pada Materi Vertebrata*. Lampung. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lai, E. 2011. *Critical Thinking, A Literati Review*. Research Report : 1-49.
- Lepiyanto, A. 2014. Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*.
- Listiani, L. 2013. Pemberdayaan Keterampilan Berpikir dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model Kooperatif Tipe *Group Investigation*(GI) dan *Think Talk write*. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya*. 10 (1) : 37-49
- Maradona. 2013. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Samarinda Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Melalui Metode Eksperimen*. Kalimantan Timur. Fkip Jurusan IPA Prodi Kimia Universitas Mulawarman Samarinda.
- Muh. T dan Liliyasi, *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Makassar : U
- Muladi, A dan Azhar. *Pengembangan Laboratorium Virtual Berbasis Multimedia Interaktif*. Seminar On Electrical, Informatics and its Education, 2011).
- Purwati, R. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Permasalahan Kuadrat Pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. Fkip Universitas Jember Jurusan Matematika.

- Riastini. 20015. *Strategi Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah*. Malang: Fakultas MIPA UNM.
- Ristiani, N. Penerapan model Pemberlajaran *Think Talk write* untuk meningkatkan sikap ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD.e *Ejournal PGSD Universitas Pendidikan Ganेशha*. 3(1):26-38.
- Rustaman, N. 2007. *Common textbook Strategi Belajar Mengajar Biologi* Bandung : Jurusan Pendidikan Biologi.
- Rustaman, N. 2013. *Common textbook Strategi Belajar Mengajar Biologi* Bandung : Jurusan Pendidikan Biologi.
- Rustaman. 2013. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sari, P. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Bebas Praktikun terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap ilmiah dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi*. (Thesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Semiawan. 1994. *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Setiawan I.G.A.N 2011. Penerapan Pengajaran Kontekstual BerbasisMasalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha*, 2 (1) : 42-59.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta, 2013.
- Siti. *Penerapan Modul Praktikum Biologi Berbasis Produk Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Di Kelas X Sma Negeri 1 Lemah Abang Kab Cirebon*. 2013.
- Puspita, A dan Sicilia. 2016. *Analisis Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan dalam Lks Biologi Kelas X yang Digunakan oleh Siswa Man Di Kota Yogyakarta*. jurnal Pendidikan Biologi Vol 30 5 No 1 Tahun 2016
- Sudjana, N. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito, 2005
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2012.*Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winkel, W.S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Zulpa, M. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Laboratorium Terhadap Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Dan Sikap Ilmiah Siswa*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.