

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan proses sains siswa SMA kelas XI IPA Di Kabupaten Padang Lawas termasuk kategori sedang (77).
2. Sikap ilmiah siswa SMA kelas XI IPA Di Kabupaten Padang Lawas termasuk kategori sedang (75).
3. Keterampilan berpikir kritis siswa SMA kelas XI IPA Di Kabupaten Padang Lawas termasuk kategori sedang (69)

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini dan simpulan, adapun harapan implikasi yang dimaksud sebagai berikut:

1. Memberikan gambaran dan masukan kepada guru bahwa pemanfaatan laboratorium melalui pelaksanaan praktikum penting untuk menunjang pemahaman siswa terhadap materi sistem pencernaan. Penggunaan laboratorium akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan alat dan bahan, dimana pemanfaatan laboratorium sebagai wadah untuk memberikan kemudahan dalam melakukan eksperimen, agar siswa lebih mudah dan secara langsung dapat memahami materi pelajaran. Hal inilah yang dapat membangun kemampuan proses sains, sikap ilmiah dan berpikir kritis siswa untuk menjadi lebih baik untuk kedepannya.
2. Guru SMA di Kabupaten Padang Lawas diharapkan mempunyai keinginan untuk meningkatkan pembelajaran dengan pemanfaatan laboratorium biologi seadanya dan mengajukan jika ada alat bahan kurang lengkap di laboratorium kepada kepala sekolah sebagai evaluasi sarana sekolah.
3. Pemilihan metode dan media pembelajaran oleh guru harus sesuai dengan perkembangan berpikir siswa untuk membangkitkan sikap ilmiah siswa yang

lebih positif sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan proses sains dan keterampilan berpikir kritis.

4. Kepada siswa agar jujur dalam keadaan apapun, karena kejujuran dapat menciptakan keadilan untuk membangun pendidikan yang lebih bermartabat serta berkepribadian sehingga tercipta karakter anak bangsa yang lebih maju.
5. Kepada kepala sekolah agar lebih mendorong peningkatan media, sarana laboratorium, pengadaan tenaga laboran dan mengoptimalkan pemanfaatan laboratorium.

5.3. Saran

Berdasarkan uraian di atas maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pemerintah Kabupaten Padang Lawas agar dapat mengambil kebijakan dalam pengadaan sarana atau fasilitas untuk mendukung pendidikan di sekolah.
2. Kepala sekolah agar lebih peka terhadap kebutuhan guru dan siswa untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran dengan baik.
3. Guru harus lebih memaksimalkan pembelajaran dengan menggunakan media, metode, laboratorium atau fasilitas seadanya untuk meningkatkan kemampuan proses sains, keterampilan berpikir kritis dan membangun sikap ilmiah siswa menjadi lebih baik lagi agar siswa lebih aktif dalam bertanya.
4. Kepada siswa agar lebih mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah baik di dalam kelas maupun di laboratorium, khususnya bagi siswa laki-laki yang kurang peduli terhadap peraturan dibandingkan perempuan yang lebih peduli.
5. Bagi peneliti selanjutnya harus ada upaya lebih memancing siswa untuk mengungkapkan kondisi siswa dengan apa adanya ketika mengisi angket sikap sehingga dapat membangun karakter mereka menjadi lebih baik serta dapat melaksanakan dan membahas atau mengkaji kemampuan proses sains, sikap ilmiah dan keterampilan berpikir kritis siswa yang belum terungkap agar menjadi lebih baik kedepannya.