

ABSTRAK

RIYANTI. Kontribusi Aspek *Multiple Intelligences* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains Materi Ekologi Siswa SMA Negeri se Kota Medan.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kontribusi aspek *multiple intelligences* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi, sikap ilmiah dan keterampilan proses sains pada materi ekologi siswa SMA Negeri se Kota Medan tahun akademik 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Negeri se Kota Medan tahun akademik 2017/2018 yang berjumlah 4.228 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan rumus *Slovin*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 365 siswa. Penentuan jumlah sampel pada setiap sekolah dilakukan dengan teknik *Proportionate Random Sampling* dan untuk menentukan sampel pada setiap sekolah dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling* yaitu dengan cara diundi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner *multiple intelligences*, tes kemampuan berpikir tingkat tinggi materi ekologi, kuesioner sikap ilmiah tentang sikap peduli lingkungan, dan tes keterampilan proses sains materi ekologi. Kontribusi aspek *multiple intelligences* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi, sikap ilmiah dan keterampilan proses sains diperoleh dengan menggunakan analisis regresi ganda bertahap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek *multiple intelligences* yang paling berkontribusi terhadap kemampuan berpikir tinggi siswa SMA Negeri se Kota Medan pada materi ekologi adalah kecerdasan naturalis, kecerdasan musikal, kecerdasan logika matematika, dan kecerdasan interpersonal dengan kontribusi sebesar 94,0%. Aspek *multiple intelligences* yang paling berkontribusi terhadap sikap ilmiah siswa SMA Negeri se Kota Medan pada materi ekologi adalah kecerdasan intrapersonal, kecerdasan eksistensial, dan kecerdasan visual spasial dengan kontribusi sebesar 93,8%. Sedangkan aspek *multiple intelligences* yang paling berkontribusi terhadap keterampilan proses sains siswa SMA Negeri se Kota Medan pada materi ekologi adalah kecerdasan interpersonal, kecerdasan verbal linguistik, kecerdasan kinestetik, dan kecerdasan logika matematika dengan kontribusi sebesar 80,4%.

Kata kunci: Aspek *multiple intelligences*, kemampuan berpikir tingkat tinggi sikap ilmiah, keterampilan proses sains.

ABSTRACT

RIYANTI. *The Contribution of Multiple Intelligences Aspects on Higher Order Thinking Skills, Scientific Attitudes and Science Process Skills of State Senior High School Students in Medan in Ecology.*

This research was conducted to find out the contribution of multiple intelligences aspects on higher order thinking skills, scientific attitudes and science process skills in ecology of state senior high school students in Medan. This research was descriptive research. The population in this research was all first grader students who are enrolled in science class academic year 2017/2018 in Medan City (4,228 students). Out of 4,228 students, 365 students were taken as sample by using Slovin's method. Proportionate Stratified Random Sampling method was used to determine amount of sample in each school and Simple Random Sampling method was used to select sample in each school. Student's multiple intelligences and scientific attitude were measured by using questionnaire. Test about ecology topic was performed to measured student's higher order thinking skills and student's science process skills. The contribution of multiple intelligences aspect on higher order thinking skills, scientific attitudes and science process skills in ecology was obtained through stepwise regression data analysis. The results showed that the most contributed aspects of multiple intelligences on senior high school student's higher order thinking skills in ecology were naturalist intelligence, musical intelligence, logical mathematical intelligence, and interpersonal intelligence with amount of contribution 94.0%. The most contributed aspect of multiple intelligences on senior high school student's scientific attitude in ecology were intrapersonal intelligence, existential intelligence, and spatial visual intelligence with amount of contribution 93.8%. The most contributed aspect of multiple intelligences on senior high school student's science process skills in ecology were interpersonal intelligence, verbal linguistic intelligence, kinesthetic intelligence, and logical mathematical intelligences with amount contribution 80.4%.

Keywords: *Multiple intelligences aspects, higher order thinking skills, scientific attitudes, science process skills.*