

DAFTAR PUSTAKA

- Ahvan, Y. R. and Pour, H. Z. 2016. The correlation of multiple intelligences for the achievements of secondary students. *Educational Research and Reviews*. 11(4) : 141-145.
- Amstrong, T. 2009. *Multiple Intelligences In The Classroom*. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. 2014. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2016. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayesha, B. and Khurshid, F. 2013. The Relationship of Multiple Intelligence and Effective Study Skills with Academic Achievement among University Students. *Global Journal of Human Social Science Linguistic and Education*. 13 (1) : 20-32.
- Azwar, S. 1996. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brookhart, S. M. 2010. *How To Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia USA: ASCD Alexandria.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kompleks dan Sikap Peduli Siswa Terhadap Lingkungan pada Tema Pemanasan Global. *Tesis*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Draper, N. R., & Smith, H. 1998. *Applied Regression Analysis* (Third ed.). New York: Wiley.
- Farida, I. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faulina, R. 2017. Penggunaan Regresi *Stepwise* Untuk Menentukan Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Santri Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus SMK Ibnu Cholil Bangkalan). *Jurnal Matematika, Saint, dan Teknologi*. 18 (2) : 68-75.
- Gardner, H. 2003. *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori Dalam Praktek*. Batam: Interaksara.

- Gunawan, I. 2016. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hajhashemi, K., Ghombavani, F. P., Amirkhiz, S. Y. Y. 2011. The Relationship between Iranian EFL High School Students' Multiple Intelligence Scores and their Use of Learning Strategies. *English Language Teaching*. 4 (3).
- Haryati. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Keterampilan Proses Sains Serta Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekologi. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Ikiz, F. E. and Cakar, F. S. 2010. The Relationship Between MultipleIntelligences and Academic Achievements Of Second Grade Students. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 2 (3) : 83-92.
- Iyitoglu, O. and Aydin, H. 2015. The relationship between multiple intelligence profiles and reading strategy use of successful English as a Foreign Language (EFL) readers. *South African Journal of Education*.35 (2).
- Jasmine, J. 2016. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Jothikumar, J. 2004. *Statistics*. Tamilnadu Texbook Corporation. College Road, Chennai 600006.
- Kandeel, R. A. A. 2016. Multiple Intelligences Patterns among Students at King Saud University and Its Relationship with Mathematics' Achievement. *Journal of Education and Learning*. 5 (3). 94-106.
- King, F J., Goodson, L. and Rohani, F. 2010. *Higher Order Thinking Skills, Definition, Teaching Strategies and Assessment*. Assessment And Evaluation Educational Services Program.
- Koura, A. A. and Al-Hebaishi, S. M.2014. The Relationship between Multiple Intelligences, Self-Efficacy and Academic Achievement of Saudi Gifted and Regular Intermediate Students. *Educational Research International*. 3 (1) : 48-70.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013), Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Marwah, S. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Bakat Istimewa SMP Negeri 6 Makassar. *Tesis*. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

- McKenzie, W. 2005. *Multiple Intelligences and Instructional Technology*. International Society for Technology in Education. Oregon, Washington DC: Eugene.
- Musfiroh, T. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: PT Grasindo.
- Nurwati. 2009. Hubungan Anantara Interaksi Sosial Siswa dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Madrasah Ibtidaiyah Se-Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 28 (2).
- Perez, L. M. R., Nieto, M. P., Otero, I. R., Amengual, A. R., Manzano, J. A. N. 2014. Relationships Among Multiple Intelligences, Motor Performance and Academic Achievement in Secondary School Children. *International Journal of Academic Research*. 6 (6) : 69-76.
- Prasetyo, J. J. R., dan Andriani, Y. 2009. *Multiply Your Multiple Intelligences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Safaria, A. T. 2010. *Mengembangkan Kecerdasan Anak: Meningkatkan Kemampuan IQ Anak Agar Tumbuh Cerdas*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- Said, A. dan Budimanjaya, A. 2015. *95 Strategi Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Salehi, M. and Gerami, S. 2012. On the relationship between multiple intelligences and achievement among engineering students. *English for Specific Purposes World*. 35 (12) : 1-19.
- Samsudin, M. A., Haniza, N. H., Abdul-Talib, C. 2015. The Relationship between Multiple Intelligences with Preferred Science Teaching and Science Process Skills. *Journal of Education and Learning*. 9 (1) : 53-59.
- Setiawan, N. 2007. *Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie-Morgan : Telaah Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: Fakultas Peternakan Universitas Padjadjaran.
- Shahzada, G., Khan, U. A., Islam, F., and Faqir, K. 2014. Interrelation of Multiple Intelligences and their Correlation with Students' Academic Achievements: A Case Study of Southern Region, Khyber Pakhtunkhwa. *FWU Journal of Social Sciences*. 8 (2) : 59-64.
- Sholihah, I. M., Karyanto, P., Sugiharto, B. 2012. Kekuatan dan arah kemampuan metakognisi, kecerdasan verbal, dan kecerdasan interpersonal hubungannya dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (1) : 31-39.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono, 2013. Hubungan Aspek *Multiple Intelligences* dengan Kinerja Mahasiswa Pada Praktikum Fisika Dasar I. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2355-7109
- Tampubolon, A. R. H. 2017. Kontribusi Tipe Kecerdasan dan *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri Se Kabupaten Tapanuli Selatan. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Tampubolon, A. R. H., Harahap, F. dan Sudiby, M. 2017. The Contribution of Types of Intelligence and Self Efficacy to High School Student's Biology Cognitive Learning Outcome in South Tapanuli Regency. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*. 4 (11) : 57-64.
- Uno, H. B. dan Kuadrat, M. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran, Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. dan Akbar, R. P. S. 2015. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. dan Ibrahim, N. 2016. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) : Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yaumi, M. dan Sirate, S. F. S. 2014. Konstruksi Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Spiritual untuk Perbaikan Karakter. *Jurnal Al-Qalam*. 20 (Edisi khusus). 13-22.