

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Pembatasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah.....	12
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	13
1.7. Defenisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Berfikir Kreatif.....	16
2.1.1 Pola Jawaban Siswa dalam Kemampuan Berpikir Kreatif.....	21
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	23

2.2.1 Pola Jawaban Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah	30
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.3.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	38
2.4 Model Pengajaran Langsung	40
2.5 Implementasi PBM pada Materi Sistem Persamaan Linear	42
2.6 Teori Belajar Yang Mendukung	55
2.7 Penelitian Yang Relevan	58
2.8 Kerangka Konseptual	62
2.9 Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.2 Populasi dan Sampel	71
3.3 Desain Penelitian	73
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	86
3.5 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	87
3.6 Prosedur Penelitian	88
3.7 Teknik Pengumpulan Data	91

3.8	Tekhnik Analisis Data	96
3.9	Jadwal Kegiatan	108
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	109
4.1	Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berpikir Kreatif.....	109
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif	110
4.1.2	Uji Normalitas Data	118
4.1.3	Uji Homogenitas Data	122
4.1.4	Model Regresi Linear.....	124
4.1.4.1	Uji Independensi dan Uji Linieritas	124
4.1.4.2	Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	131
4.1.4.3	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Linear	133
4.1.4.4	Analisi Kovarians dengan Modifikasi Analisi Varians.....	134
4.1.5	Keragaman Pola Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	137
4.2	Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah	149
4.2.1	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah	149
4.2.2	Uji Normalitas Data	172
4.2.3	Uji Homogenitas Data.....	176
4.2.4	Model Regresi Linear.....	178

4.2.4.1 Uji Independensi dan Uji Linieritas	179
4.2.4.2 Uji Kesamaan Dua Model Regresi	186
4.2.4.3 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Linear	188
4.2.4.4 Analisis Kovarians dengan Modifikasi Analisis Varians	189
4.2.7 Keragaman Pola Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	192
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	221
4.3.1 Faktor Pembelajaran	221
4.3.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	227
4.3.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	231
4.3.4 Pola Jawaban Siswa	234
4.4 Keterbatasan Penelitian	239
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	241
5.1 Simpulan	241
5.2 Saran	243
DAFTAR PUSTAKA	245
LAMPIRAN	