

DAFTAR PUSTAKA

- Abri, (2005), *Pembelajaran Luas Jajaran Genjang dan Trapesium Melalui Strategi REACT pada siswa kelas VII SMP Laboratorium UM Malang*, Tesis Jurusan Matematika PPs Universitas Negeri Malang.
- Ary, Jacobs dan Razaviech (2005), *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Penerjemah, Arief Farchan, Surabaya, Usaha Nasional.
- As'ari, A.R.(2000), *Pembelajaran Matematika yang Demokratis*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional: Pengajaran Matematika di sekolah Menengah . Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Malang, 25 Maret 2000.
- As'ari, A.R. (2002), *Beberapa Hal Penting Tentang Pembelajaran Matematika Dengan Cooperative Learning*. Makalah disajikan untuk menambah wawasan para guru matematika dalam kegiatan Simposium Guru Matematika ke V Yogyakarta, 11 November 2002.
- Asikin, M, (2008).Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika I. (online) ([http://www.ocw.unnes.ac.id/ocw/matematika/pendidikan matematika](http://www.ocw.unnes.ac.id/ocw/matematika/pendidikan_matematika), diakses 19 Mei 2010)
- Azhari, Budi.(2006) *Pembelajaran dengan pendekatan teori APOS pada materi Fungsi di SMAN 3 Banda Aceh*. Tesis pada PPs UM, Tidak diterbitkan.
- Azwar, Saifuddin (2004), *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Badaradinabanna's(2010), *Penilaian sikap-sikap terhadap matematika*, (online), (Badaradinabanna.wordpress.com/2010/02/.../penilaian_sikap.../...), diakses 7 Juni 2010.
- CORD, *The REACT Strategy*, (online) (<http://www.cord.org/the-react-strategy/>, diakses 15 Maret 2010).
- Coxford, A.F. (1995), *The case for Connection*, Dalam P.A. House (1995) *Connecting Mathematics Across The Curriculum Year Book*, Virginia, The National Council of Teacher of Mathematics Inc.
- Crawford, L.M (2001), *Teaching Contextually*, Research, Rationale, and Tehniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science, Waco, Texas CCI Publishing, Inc.
- Dahar, Ratna Wilis (1988), *Teori-Teori Belajar*, Jakarta, P2LPTK.
- Departemen Pendidikan Nasional (2004), *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta:Puskur Depdiknas.
- Faisal, S. (2005), *Pembelajaran volume kubus dan balok dengan Strategi REACT pada siswa kelas I SMP Negeri 6 Malang*.Tesis tidak diterbitkan, Malang: PPS UM Malang.

- Firdaus (2004), *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SLTP Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*, Thesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gulo, Aswaty, *Penerapan Strategi REACT untuk meningkatkan Pemahaman Siswa pada materi Fungsi di kelas XI SMA Negeri Kutapajang Kabupaten Gayo Lues, Tahun Ajaran 2008/2009*, Thesis PPs Unimed Medan, Tidak diterbitkan.
- Hafriani, (2004), *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa Melalui Problem Centered Learning*, Thesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamzah (2003), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP di Bandung Melalui Pendekatan Pengajaran Masalah*, Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman Tatang (2004), *Prosiding Seminar Nasional Matematika: " Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP "*, Bandung, UPI.
- Hodgson T.R. (1995), *Connection as Problem Solving Tools*, dalam P.A. House (1995), *Connecting Mathematics Across the Curriculum Year Book*, Virginia, The Mathematics Council of Teacher of Mathematics Inc. Virginia The National Council of Theacher of Mathematics, Inc.
- Hudoyo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. (Common Text Book) FMIPA Universitas Malang/ IMSTEP.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Mapiere, Andi (2003). *Diktat Perkembangan Peserta Didik*, Medan, FMIPA, Unimed.
- Mar'at (1984), *Sikap manusia, Perilaku serta Pengukurannya*, Bandung, Graha Indonesia.
- Meltzer, D.E (2002), *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics*, American Journal of Physics vol.70, page 1259-1268.
- Mulyasa E (2006), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Remaja Rosda Karya.
- NCTM (1989), *Curriculum and Evaluation Standart for School Mathematics*. Virginia. The National Council of Teacher Mathematic Inc.
- NCTM (2000), *Mathematic Assesment A Practical HandBook*, Virginia. The National Council of Teacher of Mathematic Inc.
- Nurhadi, dkk, (2004). *Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang: UM Malang.

- Pacru, Ahmad Daud, *Studi eksperimen tentang Metode Penemuan dan Metoda Ekspositori dalam mengajarkan Komposisi Transformasi di kelas II Ilmu-Ilmu Fisik SMA Ujung Pandang*, Tesis Magister pada PPs, IKIP Surabaya, tidak diterbitkan.
- Polya, G (1985), *How to Solve it, A New Aspect of Mathematical Method*, New Jersey, Princenton University Press.
- Ratumanan Tanwey Gerson (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Surabaya: UNESA University Press.
- Reynold D and Muijis D (2008), *Effective Teaching*, Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto 2008, Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Rusgianto (2009), *Banyak siswa benci matematika*, (www.indonesia.go.id/index.php), diakses 7 Juni 2010.
- Ruspiani, (2000), *Kemampuan siswa dalam melakukan koneksi matematik*, Tesis Magister pada PPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rusefendi E T (1991), *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung:Tarsito.
- Rusefendi, HET (1998), *Statistik dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung, IKIP Bandung Press.
- Sanjaya, Wina. (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana, Prenada Media Group.
- Sarwono, Sarlito W (2002), *Psikologi Sosial*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Sarwono, Sarlito W (2003), *Pengantar Umum Psikologi*, Jakarta, Bulan Bintang .
- Shadiq, Fadjar, (2007), *Implikasi Konstruktivisme dalam pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Online)* (<http://www.Konstruktivis.wordpress.com>, diakses 11 Mei 2010)
- Shadiq, Fadjar (2009), *Apa dan mengapa matematika begitu penting (online)* (www.fadjar3g.wordpress.com, diakses 6 Juni 2010)
- Sudrajat, A. (2008). *Beda strategi, Model, Pendekatan, dan Teknik Pembelajaran*. (online). (http://blok-Indonesia.com/blok-archive_5650-261.html-16k diakses 12 September 2009)
- Sudjana (1992), *Metoda Statistika*. Edisi ke 5, Bandung, Tarsito.
- Sugiono (2002), *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara, Jakarta.

- Suherman E dan Sukajaya Y (1990), *Petunjuk praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*, Bandung, Widyakusuma.
- Sujono, A. (1998), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Sumarno U, (1993), *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada siswa SMA di Kodya Bandung*, Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan
- Sumarno U dkk (1994), *Suatu alternative Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*, Laporan Penelitian FMIPA IKIP Bandung.
- Sumarno U (2002), *Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi pada Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Matematika, Edisi Khusus Juli 2002.
- Sumarsono, (2002), *Pembelajaran Matematika untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum berbasis Kompetensi*, Makalah disajikan pada pelastihan guru Matematika , Agustus 2002 Bandung.
- Syamsudin, Abin, (2002), *Psikologi Pendidikan*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tampomas, Husein, (1999), *Seribu Pena Matematika SMU*. Jilid 2 Jakarta, Erlangga
- Tarmudi (2008), *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*, Jakarta, Leuser Cita Pustaka.
- Winataputra, S.U. dkk, (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Yatim M (2005), *Pembelajaran Teorema Phytagoras dengan strategi REACT pada siswa kelas VIII SMP Negri 2 Kuta Makmur* (online)
www.scribd.com/doc/1685177/inst.Artikel, diakses 17 Pebruari 2010