

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	17
1. Koneksi Matematika	17
2. Pemecahan Masalah Matematik	21
3. Sikap siswa terhadap matematika.....	27
4. Strategi REACT	30
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan Strategi REACT	40
6. Pembelajaran dengan Pendekatan Konvensional.....	43
7. Perbedaan Strategi REACT dalam pembelajaran Matematika dengan pembelajaran konvensional	44
8. Teori Belajar Pendukung	45
9. Definisi Operasional	52
B. Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Konseptual.....	56
D. Hipotesis	67

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
	B. Populasi dan Sampel	69
	C. Desain Penelitian	71
	D. Pengembangan bahan ajar melalui pembelajaran dengan Strategi REACT.....	73
	E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	75
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	76
	G. Pengolahan Data.....	94
	H. Prosedur Penelitian.....	97
	I. Jadwal Kegiatan.....	98
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Koneksi Matematika ...	99
	1. Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika	99
	2. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran	104
	3. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan Faktor Sikap Siswa terhadap Matematika....	109
	4. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Sikap Siswa terhadap Matematika.....	113
	5. Gambaran Kinerja Siswa	120

B. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah.....	123
1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah	123
2. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Pembelajaran	127
3. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Sikap Siswa terhadap Matematika	132
4. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Sikap Siswa terhadap Matematika.....	136
5. Gambaran Kinerja Siswa	143
6. Keragaman Pola Jawaban Siswa.....	146
7. Deskripsi dan Analisis Kesalahan Siswa	157
C. Hasil Penelitian tentang Sikap Siswa terhadap Matematika...	173
D. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	177
E. Pembahasan.....	178
 BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	192
B. Implikasi	193
C. Saran	194

DAFTAR PUSTAKA..... 196

LAMPIRAN..... 200