

## DAFTAR ISI

ABSTRAK		i
KATA PENGANTAR		ii
DAFTAR ISI		v
DAFTAR TABEL		vii
DAFTAR GAMBAR		viii
DAFTAR LAMPIRAN		ix
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1. LATAR BELAKANG MASALAH	1
	1.2. IDENTIFIKASI MASALAH	10
	1.3. PEMBatasan MASALAH	10
	1.4. RUMUSAN MASALAH	11
	1.5. TUJUAN PENELITIAN	11
	1.6. MANFAAT PENELITIAN	12
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	13
	2.1. KERANGKA TEORITIS	13
	2.1.1. Kerangka Teoritis	13
	2.1.1.1. Komunikasi Matematika	13
	2.1.1.2. Prinsip Pembelajaran Matematika	22
	2.1.1.3. Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa	24
	2.1.1.4. Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran	28
	2.1.1.5. Hakekat Pembelajaran Kooperatif	31
	2.1.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	38
	2.1.1.7. Teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	40
	2.1.1.8. Penelitian Yang Relevan	42
	2.2. KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	44
	2.2.1. Kerangka Konseptual	44
	2.2.2. Hipotesis Tindakan	48
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	49
	3.1. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	49
	3.2. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	49

3.2.1.	Subjek Penelitian	49
3.2.2.	Objek Penelitian	50
3.3.	DESAIN PENELITIAN	50
3.4.	DEFINISI OPERASIONAL UBAHAN	53
3.5.	PROSEDUR PENELITIAN	54
3.6.	SUMBER DATA	56
3.7.	TEKNIK DAN ALAT PENGUMPULAN DATA	57
3.8.	HASIL UJI COBA INSTRUMEN	60
3.9.	TEKNIK ANALISIS DATA	64
3.10.	INDIKATOR KEBERHASILAN	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1.	HASIL PENELITIAN	69
4.1.1.	Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	69
4.2.	PELAKSANAAN SIKLUS I	71
4.2.1.	Perencanaan	71
4.2.2.	Pelaksanaan Tindakan	71
4.2.3.	Observasi dan Evaluasi	85
4.2.4.	Refleksi	103
4.3.	PELAKSANAAN SIKLUS II	106
4.3.1.	Perencanaan	106
4.3.2.	Pelaksanaan Tindakan	107
4.3.3.	Observasi dan Evaluasi	119
4.3.4.	Refleksi	137
4.4.	TEMUAN PENELITIAN	140
4.5.	PEMBAHASAN PENELITIAN	141
4.5.1.	Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	142
4.5.2.	Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif STAD	144
4.5.3.	Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif STAD	145
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	147
5.1.	KESIMPULAN	147
5.2.	SARAN	148
DAFTAR PUSTAKA		150