

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN .....	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	14
G. Defenisi Operasional .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	16
B. Hakikat Pemahaman Konsep.....	26
C. Hakikat Kreativitas .....	33
D. Aktivitas Dalam Pembelajaran .....	45
E. Hakikat Model Pencapaian Konsep .....	48
F. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran .....	62
G. Teori Belajar Yang Mendukung .....	68
H. Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Pencapaian Konsep .....	73

I Kerangka Konseptual .....	79
J Penelitian Yang Relevan .....	83
K. Hipotesis Tindakan .....	84

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	85
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	85
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	85
1. Subjek Penelitian .....	85
2. Objek Penelitian .....	86
D. Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	86
1. Tahap Perencanaan .....	86
2. Tahap Pelaksanaan .....	90
3. Tahap Observasi .....	90
4. Tahap Refleksi .....	90
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	92
1. Instruman Tes .....	92
2. Lembaran Observasi Aktivitas Siswa .....	94
3. Lembaran Observasi kemampuan Guru mengelola Pencapaian Konsep .....	95
4. Angket Respon Siswa .....	96
F. Teknik Analisis Data .....	97
1. Analisa Data Pemahaman Konsep dan Kreativitas .....	97
a. Reabilitas Tes .....	97
b. Validitas Tes .....	99
c. Daya Pembeda .....	101
d. Tingkat Kesukaran Soal .....	103
2. Analisis Data Aktivitas Siswa .....	106
3. Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	108
4. Analisis Data Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran ..	108

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	109
1. Hasil Tes Pemahaman Konsep .....	109
2. Hasil Tes Kreativitas Siswa .....	111
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	112
4. Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran...	115
5. Hasil Respon Siswa .....	119
6. Hasil Refleksi Siklus I .....	121
a. Pemahaman Konsep Secara Kuantitatif .....	122
b. Kreativitas Siswa Secara Kuantitatif .....	131
c. Aktivitas Siswa Secara Kuantitatif .....	138
d. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	139
e. Respon Siswa Secara Kuantitatif .....	140
B. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	140
1. Revisi Instrumen Tes Dan Perangkat Pembelajaran .....	140
2. Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa .....	141
3. Hasil Tes Kreativitas Siswa .....	144
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	145
5. Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran ...	148
6. Hasil Respon Siswa terhadap Pembelajaran.....	152
7. Hasil Refleksi Siklus II .....	154
a. Pemahaman Konsep Secara Kuantitatif .....	154
b. Kreativitas Siswa Secara Kuantitatif .....	162
c. Aktivitas Siswa Secara Kuantitatif .....	169
d. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	169
e. Respon Siswa Secara Kwantitatif .....	170
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	170
1. Peningkatan Pemahaman Konsep .....	171
2. Peningkatan Kreativitas Siswa .....	172
3. Aktivitas Aktif Siswa .....	174

4. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran .....	175
5. Respon Siswa .....	175
D. Temuan Penelitian .....	176

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

1. Simpulan.....	178
2. Saran.....	179
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>181</b>

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY