

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W, Kartwohl, David R. (editor). (2001). *A taxonomy for learning, Teaching and Assessing. A revision of Bloom's taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S.,(2007), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara Jakarta.
- Arikunto, S, dkk.,(2008), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara Jakarta.
- Asra & Sumiati, (2007), *Metode Pembelajaran*. Wacana Prima.Bandung.
- Asroni, M (2007), *Psikologi Pembelajaran*. Wacana Prima. Bandung.
- , *Penelitian Tindakan Kelas*. Wacana Prima. Bandung.
- Becker, J.P. & Shimada, S.(1997). *The Open-Ended Approach : A New Proposal for Teaching Mathematics*, Virginia:NCTM.
- Bell,A.W. dkk (1983), *Research on Learning and Teaching Mathematics*. NFER Nelson England.
- Claxton, G & Lucas, B. (2009). *Be Creative*.Langkah-langkah penting untuk merevitalisasi kerja dan kehidupan anda. Karisma Publishing Group. Jakarta.
- Cropley, AJ (1992). *More Ways than One: Fostering Creativity*. Norwood, News Jersey: Ablex Publishing Co.
- Dahar, RW. (1989) . *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga
- Dahlan, J.A. (2003). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematik siswa SLTP melalui pendekatan pembelajaran Open-ended*.Disertasi Doktor Kependidikan (tidak dipublikasikan). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Depdiknas, (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Depdiknas., (2006) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata pelajaran Matematika SD, BSNP*, Jakarta.
- Depdiknas,(2006). *Rancangan Penilaian Hasil Belajar*. Sosialisasi KTSP. Jakarta
- Grai, D (2000). *Creativity and Mathematics*. (online). Tersedia: <http://www.uh.edu/hti/cv/2000/v02/02.htm> (diakses 19 Desember 2009)

- Hancock, C.L., (1995). Enhancing Mathematics Learning with Open-Ended Question. *The Mathematics Teacher*. Vol. 88, No. 6. September 1995.
- Haris, R.(1998). "Introduction to Creative Thinking" (online). Tersedia: <http://www.Virtualsalt.com>. ([www.YCP.Edu/library/iff/etext/etevalu.htm](http://www.YCP.Edu/library/iff/etext/etevalu.htm)). di akses 19 Desember 2009)
- Hasratuddin (2008). Mathematics instruction: An interactive approach. *Paradikma*. Volume 1 No 1. Jurnal Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Haylock, D.W. (1997) *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. ZDM: Internasional Reviews on Mathematical Education.
- Hudoyo, H (1998). *Mengajar Belajar Matematika Modern, untuk Orangtua Murid, Guru dan SPG*. Bandung Tarsito.
- Hotman, T (2005). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi Doktor Kependidikan (tidak dipublikasikan). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Khafid, M, Gunanto (2010) *Active Mathematic 4B for Elementary School Year 4 Semester 2*. PT Erlangga. Jakarta.
- Marpaung, Y (2006) *Karakteristik Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*, *Jurnal Pendidikan Matematika MATHEDU*, volume 1 Nomor 1 Edisi Januari 2006. Surabaya.
- Mina, E (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik siswa SMA Bandung*. Tesis. Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Munandar, U (1990). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Gramedia, Jakarta.
- Munandar, U (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan, Strategi mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta. PT. Gramedia.
- Munandar, U (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta, Jakarta
- Negoro, ST. (1999) *Ensiklopedia Matematika*. Ghalia Indonesia. Jakarta
- Nohda, N. (2000). *Teaching by open approach method in Japanese mathematics classroom. Proceedings of the 24th of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Hirshima: July, 23-27, 2000

- Panjaitan, A.(2008). Evaluasi Pembelajaran. Medan: Pascasarjana UNMED.
- Pehkonen, E (1997). Fostering mathematical Creativity. *International Review on Mathematical Education* (online). Tersedia; <http://www.fiz-karlsruhe.de/fiz/publications/zdm973a.html>. (diakses 20 desember 2009)
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*.Bandung :Tarsito.
- Sanjawa,W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Schoenfeld, A. (1992). *Learning to think Mathematicaly: Problem Solving, Metacognition, and Sense-Making in Mathematics*. Dalam D. Grouws (Ed.). *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: MacMillan.
- Schoenfeld, A. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Orlando, Florida: Academic Press.
- Semiswan, C. (2009). *Kreativitas Keberbakatan* . Macanan Jaya Cemerlang.Jakarta.
- Shimada, S. (1997). *The Sdrificance of an open-ended approach : A new proposal for teaching mathematics*. Virginia:NCTM.
- Shimada, S. (1997). The Significance of an Open-Ended Approach. Dalam Jerry Becker dan Sigheru Shimada. *The Open ended Approach: A New Proposa for Teaching Mathematics*, Virginia : NCTM.
- Silver, E.A.(1997). Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving andThinking in Problem Posing. [http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publication\\_/zdm/ZDM\\_Volun\\_29\\_\(June\\_1997\)\\_number\\_3\\_.Electronic\\_Edition\\_ISSN\\_1651-679X](http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publication_/zdm/ZDM_Volun_29_(June_1997)_number_3_.Electronic_Edition_ISSN_1651-679X) (diakses 20 Desember 2009)
- Sinaga, B (1999). *Efektifitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem -Based Instruction) pada Kelas I SMU dengan bahan kajian Fungsi kuadrat*. Tesis, tidak diterbitkan. PPS IKIP Surabaya.

Siswono, TYE (2007). *Penjernangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Surabaya.

----- (2009). *Penjernangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Ringkasan Disertasi. <http://saraguru.wordpress.com/2009/02/02/ringkasan-disertasi-tatag-yulieko-siswono-2/>

Slavin, R. E. (1997). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.

Soedjadi, R. (2007). *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.

----- (1990). *Kerawanan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar*. Makalah. IKIP Surabaya. Surabaya

Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. RajaGrafindo Persada. Jakarta

Sukidin,dkk. (2008). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta.

Van de Walle, J.(1990). *Elementary School Mathematics*. Virginia Commonwealth University. Longman Group.London.

Yani, A.T. (1996) *Penguasaan Konsep-Konsep Operasi Hitung Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. IKIP Surabaya.

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY