

## ABSTRAK

**Shafrina Puteri Siregar, NIM 2133111071. Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Keberadaan buku ajar atau buku teks pelajaran tidak bisa lepas dari kurikulum yang berlaku. Pada saat kurikulum lama diganti isi atau materi buku teks pun harus disesuaikan dengan kurikulum yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan buku teks pelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan oleh siswa kelas X . Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa buku teks Bahasa Indonesia kelas X edisi revisi 2016 ini sudah sangat layak digunakan. Hal ini dapat dilihat dari relevansi materi buku ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap KI dan KD yang dituntut dalam kurikulum 2013 menunjukkan relevansi sebesar 100% dan termasuk kriteria sangat relevan, Konsistensi materi buku ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dituntut dalam kurikulum 2013 menunjukkan konsistensi sebesar 100% dan termasuk kriteria sangat konsistensi, Kecukupan materi buku ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dituntut dalam kurikulum 2013 menunjukkan kecukupan sebesar 100% dan termasuk kriteria sangat cukup.

**Kata kunci: Buku Teks Bahasa Indonesia , Kurikulum 2013**

