

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, W. N. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1 (1).
- Agus, S. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmadi dan Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S. dan Ahmadi K. I. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi, Cetakan Kesebelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep, J. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mullti Pressindo.
- Ayuningtyas, P., Soegimin W. W. dan A. Imam S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis*. Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 4 (2), 636-647.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erina, R., Heru K. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Instad Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 1 (2), 202-211.
- Fuad, I. 2008. *Dasar-dasar Kependidikan*. PT RINEKA CIPTA: Jakarta
- Kurniawan, A. dan Fadloliz. 2016. *Science Process Skills Mastery Profile Students Primary School Teacher Education Program Open University*. Biology Education Conference. 13 (1), 410-419.
- Kurniasih, L. 2014. *REACT Model Based On Scaffolding Integrated With Environment Program For The Formation Of Responsibility Character And Communication Mathematics Materials Trigonometry*. ICMSE. 114-119.
- Kusumawati, E. dan Novia D. R. 2014. *Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. *EDU-MAT*. 2 (3). 260-270.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Meita, N. M. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang*. LENSANA. 6 (1). 15-18.
- Mutisya, S.M., Rotich, S., & Rotich, P.K. 2013. *Conceptual understanding of science process skills and gender stereotyping: a critical component for inquiry teaching of science in Kenya's primary schools*. Asian Journal of Social Sciences & Humanities. 2(3), 359-369.
- Ngilawajan, D. A. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Pedagogia. 2 (1), 71-83.
- Nurlaili., Galuh H. dan Widyaningrum. 2015. *The Difference Between Inquiry And Direct Learning Model Using Drill Method Towards Students Learning Achievement In Chemistry By Observing Memorizing Skill In Students Of Class XI On Rate Of Reaction Topic In SMK NEGERI 17 SAMARINDA*. Internasional Conference of Chemistry. 345-352.
- Rambuda, A.M., & Fraser, W.J. 2004. *Perceptions of teachers of the application of science process skills in the teaching of geography in secondary schools in the Free State province*. South African Journal of Education, 24(1), 10-17.
- Rohati. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Materi Bangun Ruang Dengan Menggunakan Model Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Edumatica. 1 (2) .
- Sari, S., Sri E., Ahmad F. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3 (2), 54-59.
- Sahrudin, A. 2014. *Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan UNSIKA. 2 (1), 1-12.
- Sanjaya W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sofyan, D. dan Sukanto S. M. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Problem Posing*. Mosharafa. 6 (1).
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Suherman, A. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Suminten, N. 2015. *Strategi Pembelajaran Relating-Experiencing-Appling-Cooperating-Transferring (REACT) dengan Pendekatan Inkuiri untuk Mengurangi Miskonsepsi Fisika Siswa*. OMEGA. 1 (2).

Uno, H. B. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Yuniawatika. 2011. *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. (2).