

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dilakukan terhadap buku Biologi kelas X yang digunakan di kota Binjai dengan menggunakan Kerangka PISA 2015, maka dapat disimpulkan bahwa buku yang dianalisis sudah memiliki muatan literasi sains, dan buku-buku yang telah dianalisis tersebut lebih banyak memuat literasi sains pada aspek pengetahuan dari pada ketiga aspek lainnya dengan uraian sebagai berikut

1. Ruang lingkup literasi sains pada buku Biologi SMA kelas X di kota Binjai ditinjau dari aspek konteks memiliki persentase kemunculan yang hampir sama, namun persentase kemunculan yang paling dominan pada kategori Batas Sains dan Teknologi (BST), namun tingkat literasi sains pada ketiga buku yang dianalisis “sangat rendah”
2. Ruang lingkup literasi sains pada buku Biologi SMA kelas X di kota Binjai ditinjau dari aspek pengetahuan yang paling dominan adalah pada kategori Pengetahuan konten dan tingkat literasi sains pada aspek pengetahuan konten paling” tinggi” diantara ciri pengetahuan procedural dan epistemik
3. Ruang lingkup literasi sains pada buku Biologi SMA kelas X di kota Binjai ditinjau dari aspek kompetensi saintifik yang paling dominan adalah pada kategori menjelaskan fenomena ilmiah dengan tingkat literasi sains “rendah”

4. Ruang lingkup literasi sains pada buku Biologi SMA kelas X di kota Binjai ditinjau dari aspek sikap (prilaku sains) yang paling dominan adalah pada kategori ketertarikan terhadap sains dengan tingkat literasi sains “rendah”

### **1.2 Implikasi**

Buku ajar merupakan sumber belajar siswa yang menghantarkan materi pembelajaran khususnya bidang studi biologi untuk dapat dibaca, mudah dipahami dan dimengerti dengan konsep ilmiah yang benar dan juga untuk mendapatkan peningkatan hasil belajar yang lebih baik.

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa sangat penting untuk menganalisis muatan literasi sains pada buku ajar biologi guna meningkatkan kemampuan literasi sains siswa .

### **1.3 Saran**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi bagi tenaga pendidik dalam menentukan buku ajar biologi SMA khususnya kelas X, agar menggunakan buku yang memiliki muatan literasi sains yang seimbang, sehingga dapat menciptakan siswa – siswa yang berliterasi sains.

Selain itu hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi peningkatan mutu buku ajar Biologi kelas X dalam meningkatkan kemampuan literasi ilmiah siswa. Mengingat hasil penelitian terhadap beberapa buku tersebut lebih menekankan literasi sains pada aspek pengetahuan. Maka peneliti menganjurkan sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan tentang pengembangan

buku Biologi kelas X yang lebih banyak menampilkan muatan literasi sains pada aspek kompetensi dan sikap.

Mengingat instrumen yang digunakan merupakan pengembangan dari penelitian sebelumnya, maka untuk peneliti lebih lanjut jika ingin menggunakan instrumen ini sebaiknya memodifikasinya dan divalidasi kembali dengan validator yang ahli dan berpengalaman, sehingga hasil yang didapatkan akan lebih valid dan reliabel.