

ABSTRAK

Abdul Hakim Siregar, NIM 7133341070. Pengaruh Budaya Belajar, Perilaku Inovatif, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: 1) Budaya belajar terhadap perilaku inovatif, 2) Budaya belajar terhadap kreativitas belajar, 3) Budaya belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa, 4) Perilaku inovatif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa, 5) Kreativitas belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2017/2018. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 100 siswa. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, tes pilihan ganda dan angket (kuesioner) menggunakan skala *Likert*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur dengan hasil persamaan: $X_2 = 0,315 X_1 + 0,949 \varepsilon_1$; $X_3 = 0,349 X_1 + 0,937 \varepsilon_2$ dan $X_4 = 0,198 X_1 + 0,309 X_2 + 0,202 X_3 + 0,888 \varepsilon_3$. Uji hipotesis menunjukkan hasil koefisien jalur budaya belajar terhadap perilaku inovatif sebesar 0,315 dengan nilai t sebesar 3,281 pada taraf signifikan 0,001. Budaya belajar terhadap kreativitas belajar sebesar 0,349 dengan nilai t sebesar 3,686 pada taraf signifikan 0,000. Budaya belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa sebesar 0,365 dengan nilai t sebesar 2,121 pada taraf signifikan 0,037. Perilaku inovatif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa sebesar 0,309 dengan nilai t sebesar 3,373 pada taraf signifikan 0,001. Kreativitas belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa sebesar 0,202 dengan nilai t sebesar 2,147 pada taraf signifikan 0,034.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh budaya belajar terhadap perilaku inovatif, terdapat pengaruh budaya belajar terhadap kreativitas belajar, terdapat pengaruh budaya belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa, terdapat pengaruh perilaku inovatif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dan terdapat pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dapat diterima.

Kata Kunci: Budaya Belajar, Perilaku Inovatif, Kreativitas Belajar, Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa

ABSTRACT

Abdul Hakim Siregar, NIM 7133341070. The Effect of Learning Culture, Innovative Behavior, And Learning Creativity On Student Entrepreneurship Learning Achievement of Grade X SMK Tunas Karya Batang Kuis Academic Year 2017/2018. Thesis Department of Economic Education, Education Studies Program of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan, 2018.

This study aims to investigate the effects of: 1) the learning culture on the innovative behavior, 2) the learning culture on the learning creativity, 3) the learning culture on the student entrepreneurship learning achievement, 4) the innovative behavior on the student entrepreneurship learning achievement, 5) the learning creativity on the student entrepreneurship learning achievement.

This research was quantitative research with ex post facto method. The population in this research was the students of Grade X SMK Tunas Karya Batang Kuis Academic Year 2017/2018. The sampling technique was the proportional random sampling technique and the sample consisted of 100 students. The data collection techniques were documentation, multiple choice test and questionnaire using Likert scale.

The analysis technique in this research is path analysis with the results of the equation: $X_2 = 0,315 X_1 + 0,949 \varepsilon_1$; $X_3 = 0,349 X_1 + 0,937 \varepsilon_2$ dan $X_4 = 0,198 X_1 + 0,309 X_2 + 0,202 X_3 + 0,888 \varepsilon_3$. Hypothesis test showed the result of path coefficient of the learning culture on the innovative behavior of 0,315 with at value of 3,281 at a significant level of 0,001. The learning culture on the learning creativity of 0,349 with at value of 3,686 at a significant level of 0,000. The learning culture on student entrepreneurship learning achievement of 0,365 with at value of 2,121 at a significant level of 0,037. The innovative behavior on the student entrepreneurship learning achievement of 0,309 with a t value of 3,373 at a significant level of 0,001. The learning creativity on the student entrepreneurship learning achievement of 0,202 with at value of 2,147 at a significant level of 0,034.

The conclusion of this research is that there is effect of learning culture on innovative behavior, that effect of the learning culture on the learning creativity, that effect of the learning culture on the student entrepreneurship learning achievement, that effect of the innovative behavior on the student entrepreneurship learning achievement, that effect of the learning creativity on the student entrepreneurship learning achievement.

Keywords: Learning Culture, Innovative Behavior, Learning Creativity, And Student Entrepreneurship Learning Achievement