

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- B. Johnson, Elanie. 2007. *Contextual Teaching and Learning :Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung : MLC
- Coxford, A. F. 1995. " *The Case for Connections. Dalam Connecting mathematics accros the Currikulum*" Editor: House.P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM.
- Daulay, L.A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. ParadiKMA Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 4, No 1.
- Dahar, Ratna W, 1996, *Teori-teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Fathurrohman, M., 2015, *Model model pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Harahap, Rosliani. et. al. --- . *Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Alwasliyah 8 Medan*. PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 5 Nomor 2, hal 24.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad Ghalia Indonesia*.
- Hudgson, T.R. 1995. " *Connections as Problem-Solving Tools. Dalam P.A. House dan A.F.Coxford (Eds)*". Year book *Connecting Mathematics Acroos The Curriculum*. Reston, Va: The National Countil of Teachers of Mathematics.
- Istarani, 2011, *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kresma, Eka Nella, 2014, *Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika*. *Educatio Vitae* Vol.1/Tahun 1/ 2014. <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/educativitae/article/vie/180.30> april 2018.

Muller, E., dan Burkhardt, H., 2007, *Application And Modelling For Mathematics*, Ontario: <http://download.e bookshelf. de/download/ 0000 /82/LG-0000 000982-00022369148.pdf> (19 Maret 2018).

Mullis, Ina, dkk (2007), “*TIMMS 2007 Internasional Mathematics Report*”: <http://timss.bc.edu/TIMSS2007/techreport.html> (6 maret 2018)

NCTM. 1889. *Curriculum and Evaluation Standards for school Mathematicss*. Reston, VA : NCTM

Ngalimun. 2016. *Strategidan Model Pembelajaran*. Yogyakarta :AswajaPrasindo.

Retna, M., Mubarakah, L., dan Suhartatik, (2013), *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*, *Jurnal pendidikan Matematika*, **1**(2): 2337-8166

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindu Persada.

Sagala, S., 2013, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W. 2005. *Pembelajaran dalam implemenatsi kurikulum berbasis kompetensi* . Jakarta : Kencana Prenada Media

_____ 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana Prenada Media.

Slameto., (2013), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana. (2005).*Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N.(2005).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suparno, Paul, 1997, *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Kanisius, Yogyakarta.

Suprijono, A. (2010).*Cooverative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : PustakaPelajar

Surya, Edy, dkk. (2017), *Improving Mathematical Problem-Solving AbilityAnd Self Confidence of high school student through contextual learning model*, *Journal on mathematics education*, **1**(8): 2407-0610

Surya, Edy, dkk. (2017), *Perbedaan Hasil belajar siswa antara pembelajaran CTL dengan konvensional materi logika matematika siswa SMA*, *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2): 2407-061

Trianto.(2009).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta :Kencana Prenada Media Group.

———. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- progresif*.Edisi ke-4.Jakarta :Kencana Prenada Media Group.

Yamin.2013.paradigma baru pembelajaran. Jakarta:referensi

Zaenab, Dwi Kurniati .,(2010), *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematika siswa*, Skripsi, FMIPA, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta .

THE
Character Building
UNIVERSITY