

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran CTL diperoleh rata-rata selisih pos test kemampuan koneksi matematika sebesar 27,611, hasil koneksi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata post-test kemampuan koneksi matematika siswa sebesar 20,083.
2. Hasil uji hipotesis membarikan nilai t hitung = 2,935 dan t tabel 1,668
Dengan $dk = 62$ dan taraf sugnifikan 0,05 sehingga terlihat t hitung $>$ t tabel yaitu $2,935 > 1,668$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran CTL untuk kemampuan koneksi matematika siswa lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya agar memberikan pengarahan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai kepada setiap kelompok untuk saling berdiskusi, mengeluarkan pendapat, tukar pikiran serta menyatukan pikiran-pikiran atau ide setiap anggota kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
2. Kepada guru ataupun peneliti selanjutnya sebaiknya terlebih dahulu mengarahkan siswa untuk membaca langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.