

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Contoh jawaban dari salah satu seorang siswa	8
Tabel 2.1. Langkah-langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	29
Tabel 2.2. Langkah-langkah model pembelajaran Konvensional	33
Tabel 2.3. Perbedaan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional	34
Tabel 3.1. Desain Penelitian	44
Tabel 3.2. Kriteria Penskoran Kemampuan Koneksi Matematika	47
Tabel 3.3. Kategori Penilaian	48
Tabel 3.4. Kategori Penilaian Observasi Guru	49
Tabel 4.1. Ringkasan Uji Normalitas Data Pretest Siswa	56
Tabel 4.2. Ringkasan Uji Normalitas Data Selisih Posttest-Pretest Siswa	56
Tabel 4.3. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	57
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data Pretest Siswa	58
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data Selisih Pretest-Posttest Siswa	59