

PERBEDAAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING DAN KONVENSIONAL DI
KELAS VII MTs ISLAMİYAH MEDAN T.A 2017/2018

Nana Chairunnisa (4133311008)

Prodi Pendidikan Matematika , Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Negeri Medan (UNIMED), 2201Medan, Sumatera Utara, Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bahwa kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* lebih baik daripada model pembelajaran Konvensional pada pokok bahasan Aritmatika Sosial di kelas VII MTs Islamiyah Medan 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Islamiyah Medan yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 183 keseluruhan siswa orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas yaitu kelas eksperimen 1 yang berjumlah 36 orang dan kelas eksperimen 2 yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kemampuan koneksi matematika siswa adalah tes kemampuan koneksi matematika yang telah divalidasi dalam bentuk uraian. Dari hasil penelitian yang diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 27,61 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 sebesar 20,083 Hasil uji t pihak kanan dengan $dk = 70$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 2,935$ dan $t_{tabel} = 1,668$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,935 > 1,668$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih baik dari model pembelajaran konvensional pokok bahasan Aritmatika Sosial di kelas VII MTs Islamiyah Medan 2017/2018.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan konvensional, Kemampuan koneksi matematika