

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel.3.1	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel.3.2	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	45
Tabel.3.3	Interpretasi Kemampuan Guru	47
Tabel 4.1.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Awal	49
Tabel 4.2.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Awal	49
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Awal	50
Tabel 4.4.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Awal	51
Tabel 4.5.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Awal	52
Tabel 4.6.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4.7.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	59
Tabel 4.8.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	59
Tabel 4.9.	Tingkat Kemampuan siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	60
Tabel 4.10.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	61
Tabel 4.11.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus I	62
Tabel 4.12.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	72
Tabel 4.13.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	72

Tabel 4.14.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	73
Tabel 4.15.	Tingkat Kemampuan siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	74
Tabel 4.16.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	75
Tabel 4.17.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus II	76
Tabel 4.18.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Untuk Setiap Indikator	79
Tabel 4.19.	Hasil Peningkatan Tes Awal dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siklus I dan II	81
Tabel 4.20.	Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Terhadap Siklus II	83
Tabel 4.21.	Rekapitulasi Tindakan Setiap Pertemuan	86