

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY – TWO STRAY (TS – TS) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT DI KELAS VII
MTs ISLAMIYAH MEDAN**

Nurul Stephanie Putri (NIM. 4133311001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay – Two Stray* (TS – TS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi segiempat pada kelas VII-B MTs Islamiyah Medan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII-B MTs Islamiyah Medan dan objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi segiempat di kelas VII-B MTs Islamiyah Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Dari hasil analisis data tes awal diperoleh banyaknya siswa yang mencapai target belajar dari tes awal yaitu 9 dari 32 siswa atau 28,12% dengan rata-rata kelas 49,37. Hasil analisis data pada siklus I setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay – Two Stray* (TS – TS) menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai target belajar adalah 17 dari 32 siswa atau 53,13% dengan rata-rata kelas 65,12. Hasil analisis data akhir siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh banyaknya siswa mencapai target belajar yaitu 28 dari 32 siswa atau 87,5% dengan rata-rata kelas 74,48. Ini berarti terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dari siklus I hingga siklus II. Berdasarkan kriteria pencapaian target belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target belajar klasikal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay – Two Stray* (TS – TS) di kelas VII-B MTs Islamiyah Medan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci: *kemampuan pemecahan masalah matematika, pembelajaran kooperatif tipe Two Stay – Two Stray (TS – TS).*