

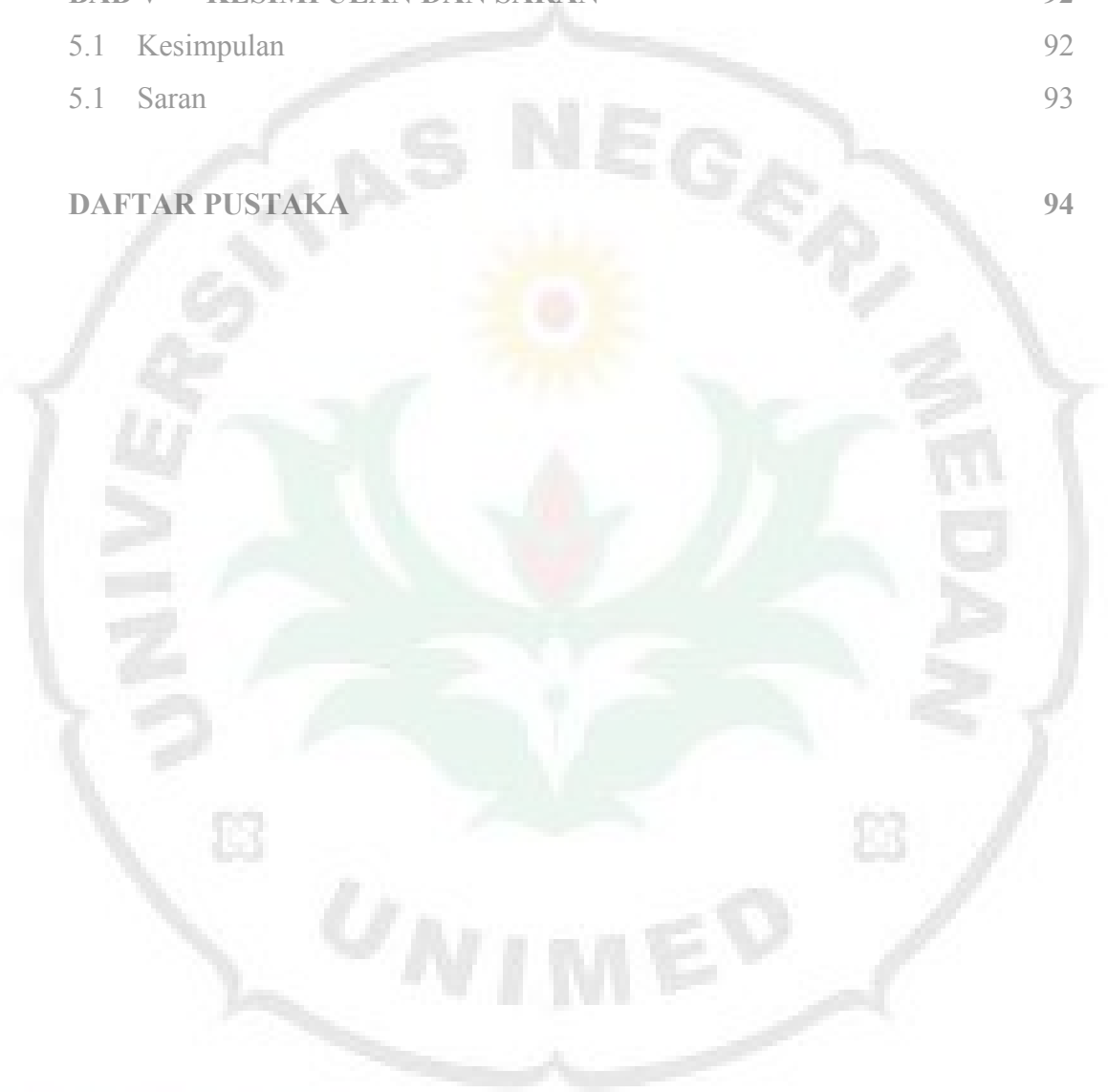
DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika	10
2.1.3 Masalah dalam Matematika	11
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay – Two Stray</i>	17
2.1.6.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay – Two Stray</i>	18
2.1.6.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Two Stay – Two Stray</i>	21
2.2 Materi Segiempat	22

2.2.1	Persegi Panjang	22
2.2.2	Persegi	23
2.2.3	Jajargenjang	24
2.2.4	Belah Ketupat	26
2.2.5	Layang-layang	27
2.3	Teori Belajar yang Mendukung	28
2.4	Penelitian yang Relevan	30
2.5	Kerangka Konseptual	31
2.6	Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1	Lokasi Penelitian	34
3.1.2	Waktu Penelitian	34
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2.1	Subjek Penelitian	34
3.2.2	Objek Penelitian	34
3.3	Definisi Operasional	34
3.4	Jenis Penelitian	35
3.5	Prosedur Penelitian	35
3.5.1	Siklus I	36
3.5.1.1	Tahap Permasalahan I	36
3.5.1.2	Tahap Perencanaan I	37
3.5.1.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	38
3.5.1.4	Observasi I	39
3.5.1.5	Tahap Analisis Data I	40
3.5.1.6	Refleksi I	40
3.5.2	Siklus II	40
3.6	Alat Pengumpulan Data	41
3.6.1	Tes	41
3.6.2	Observasi	43
3.6.3	Dokumentasi	43

3.7	Teknik Analisis Data	43
3.7.1	Reduksi Data	43
3.7.2	Paparan Data	44
3.6.3	Menarik Kesimpulan	44
3.8	Kriteria Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	47
3.9	Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1	Siklus I	48
4.1.1.1	Permasalahan I	48
4.1.1.2	Perencanaan Tindakan I	53
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	54
4.1.1.4	Pengamatan Tindakan I	57
4.1.1.5	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	58
4.1.1.5.1	Deskripsi Hasil TKPM I	58
4.1.1.5.2	Pengamatan I	62
4.1.1.6	Refleksi I	64
4.1.2	Siklus II	65
4.1.2.1	Permasalahan II	65
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan II	66
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	67
4.1.2.4	Pengamatan Tindakan II	71
4.1.2.5	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	71
4.1.2.5.1	Deskripsi Hasil TKPM II	71
4.1.2.5.2	Pengamatan II	76
4.1.2.6	Refleksi II	78
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	78
4.2.2	Kemampuan Pengolahan Pembelajaran	82
4.3	Rekapitulasi Tindakan Setiap Pertemuan	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.1 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94



THE
Character Building
UNIVERSITY