

ABSTRAK

Liza Eviyanti, 081188830032, Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode SQ3R Di SMP Harapan Mandiri Medan.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan sebagai upaya untuk menemukan apakah penerapan strategi pembelajaran SQ3R dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah tiga puluh sembilan siswa kelas VIII dan dibantu oleh dua orang partisipan.

Pengumpulan data dilakukan dengan : 1) tes tertulis untuk hasil belajar, 2) wawancara untuk memperoleh tanggapan guru dan siswa tentang strategi pembelajaran yang diterapkan, dan 3) observasi dilakukan pada setiap tindakan untuk memperoleh data tentang aktifitas guru dan siswa yang berkembang selama pembelajaran berlangsung. Pengolahan data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pembelajaran pada siklus pertama secara proses maupun hasil tidak menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan rata-rata (58,07 %), 2) pembelajaran pada siklus kedua berdasarkan proses dan hasil menunjukkan hasil belajar dengan rata-rata (73,37 %).

Berdasarkan hasil temuan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode SQ3R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dan membuat siswa lebih aktif belajar sendiri. Implikasinya diharapkan guru-guru dapat menerapkan metode pembelajaran SQ3R, tetapi penerapannya membutuhkan pengembangan dan inovasi. Disarankan guru-guru seharusnya mencoba menerapkan metode pembelajaran SQ3R untuk materi pengajaran yang lebih mendalam.

ABSTRACT

Liza Eviyanti, 001189830032, The increase of ability comprehension read with use SG3R method in Harapan Mandiri Junior High School.

This Classroom Action Research was conducted as an attempt to discover whether the application of SQ3R Instructional Strategy of Social Science Economy could increase student's achievement. There were thirty-nine students of Grade VIII as the subjects of the study and assisted by two participants. It was done in two cycles and four meetings each cycle consisted of planning, acting, observing, and reflecting.

The data collection were based on: 1) written test for obtaining students achievement, 2) interview for obtaining the teachers and students respond on the applied instructional strategy, and 3) observation was done for gathering data on teachers and students activities during the learning process. The data analysis were descriptive.

The research finding shows that: 1) the instruction in the first cycle based on process and result did not show the improvement of learning achievement shows an average (58,07 %), 2) the instruction in second cycle based on process and achievement shows an average of (73,37 %).

Based on the result of the findings, it can be concluded that the application of SQ3R method can be raising of ability comprehension read for the students and make the students more active in independent study. It implies that teachers are expected to apply SQ3R method, but application requires development and innovation. It is suggested that teacher should try to apply SG3R instructional method for an in-depth teaching materials.