

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa : Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 02 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada siswa SMP Swasta Muhammadiyah 02 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dan lebih aktif dan menjalin kerja sama yang baik dengan teman sekelompok selama diskusi kelompok berlangsung.
3. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika kedepannya.