

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Bab I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Matematika	11
2.1.3 Hasil Belajar	13
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.3 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	18
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.1.6.1 Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21

2.1.7	Materi Pembelajaran	26
2.1.7.1	Defenisi Persamaan Linier Dua Variabel	26
2.1.7.2	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	27
2.1.7.3	Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	27
2.2	Penelitian Yang Relevan	35
2.3	Kerangka Konseptual	36
2.4	Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Lokasi dan waktu penelitian	39
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3	Variabel Penelitian	40
3.4	Defenisi Operasional	40
3.5	Jenis dan Desain Penelitian	41
3.6	Prosedur Penelitian	42
3.7	Instrument Pengumpulan Data	44
3.7.1	Tes	44
3.7.1.1	Validitas Test	44
3.8	Teknik Analisis Data	45
3.8.1	Nilai Rata-rata	45
3.8.2	Standard Deviasi	45
3.8.3	Uji Normalitas	46
3.8.4	Uji Homogenitas	47
3.8.5	Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.1.1	Pelaksanaan Pretes	51
4.1.1.1	Uji Normalitas Data Pretes	52
4.1.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	53
4.1.2	Perlakuan	53

4.1.3	Pelaksanaan Postes	53
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Postes	54
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data Postes	54
4.1.3.3	Uji Hipotesis Data Postes	55
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61



THE
Character Building
UNIVERSITY