

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think-Pair-Share*) Dan Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Ucapan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. M. Manullang, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, Ibu Tiur Malasari Siregar, M.Pd, Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. Togi, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama dalam perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Muhammad Andres, S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Sw Muhammadiyah 02 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Afriana, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda M. Simbolon dan Ibunda tersayang L. Sinaga yang selalu mendoakan penulis, memberikan kasih sayang, memberi semangat dan mendukung secara moral dan moril. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Keluarga Besar M. Simbolon/L. Br Sinaga : Bang Verdasco Simbolon, Kak Verdasco Br Siahaan, Lae Cristhoper Ambarita, Kak Cristhoper Br Simbolon, Bang Neraldo Simbolon, Kak Neraldo Br Sinurat, Bang Evi Simbolon, Kak Evi Br Marbun, Bang Manorang Simbolon, dan juga Kak Liska Simbolon, S.Pd.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan kepada Rydo Tua Purba, S.Pd, Andri Yoanda, S.Pd, Indra Hamonangan Siahaan, S.Pd, dan Pangihutan Napitupulu, S.Pd. Dan juga kepada keluarga besar kelas Ekstensi B 2013 untuk dukungan dan motivasi yang diberikan serta doanya hingga skripsi ini dapat selesai sebagaimana diharapkan.

Tak lupa juga penulis sampaikan terima kasih kepada teman seperjuangan dari seminar sampai sidang kepada Bang Agustus Sitanggang, S.Pd, Nana Chairunisa, S.Pd, Nurul Sthepanie, S.Pd dan teman-teman yang lain yang tidak bisa disebut satu persatu atas semangat, dorongan, bantuan dan doa.

Penulis juga mengucapkan terima kasih untuk teman sekos serumah di jalan Relu Gg Danau Toba no 12 kepada Kak Elida, Kak Tari, Rydo, Pangihutan, Helen, Maria, Jessica, Romas, Dosma, Roida, dan Nova yang selalu memotivasi dan memberikan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Mei 2018

Penulis,

Sarda Simbolon
4133311073