

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD), dimana kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD). Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,9444$  dan  $t_{tabel} = 1,6669$  dengan  $dk = 79$  dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  sehingga terlihat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,9444 > 1,6669$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memotivasi siswa agar tidak malu-malu dalam melakukan presentasi serta membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam melakukan presentasi dan memotivasi siswa untuk berani mengeluarkan pendapat dan bertanya dengan memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berani mengeluarkan pendapat dan bertanya.
2. Kepada guru matematika, khususnya guru matematika SMA Negeri 3 Medan agar menggunakan model pembelajaran PBL sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.
3. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran PBL agar memperlihatkan dan mengatur alokasi waktu yang ada secara cermat agar langkah-langkah pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. 2013. *Berpikir Kritis*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol.2, No.1.
- Agoestanto, A. 2017. Analysis of Mathematics Critical Thinking Students in Junior High School Based on Cognitive Style. *Journal of Physics*.
- Chukwuyenum, Asuai N. 2013. Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics Among Senior Secondary School Students in Logos State. *IOSR Journal of Research and Method in Education*, Vol.3, No.5.
- Firdaus. 2015. Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning*. Vol.9, No.3.
- Hamzah, Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Happy, Nurina. 2014. Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.1.
- Haryadi, Eko Fery. 2015. Desain Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Problem Based Learning dalam Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Innovative Science Education*, Vol.4 , No.2.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Jumaisyarah, T, 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, Vol.5, No.2.
- Kariasa, W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Penalaran Formal. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganensha*, Vol.3.
- Karim. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.1.
- Mayadiana Suarma, Dina. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.

Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wirodikromo, Sartono. 2006. *Matematika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY