

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	15
Tabel 2.2 Kategori persentase Kemampuan Berpikir Kritis	17
Tabel 2.3. Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah	21
Tabel 2.4. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
Tabel 2.5. Perhitungan Skor Perkembangan STAD	28
Tabel 2.6. Tingkat Penghargaan Kelompok	29
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	40
Tabel 4.1. Data Pretest kelas eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	51
Tabel 4.2. Data Posttest Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	52
Tabel 4.3. Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kedua Kelas	53
Tabel 4.4. Data Hasil Uji Normalitas Data	54
Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Hipotesis	55