

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pembelajaran	10
2.1.2 Berpikir Kritis Matematis	11
2.1.3 Model Pembelajaran Matematika	17
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
2.1.4.2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.4.3. Langkah-langkah Dalam Proses Pembelajaran	

<i>Problem Based Learning (PBL)</i>	21
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif	23
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.6.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	26
2.1.6.3 Fase-Fase Dalam Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD	27
2.2 Kajian Materi Turunan Fungsi Aljabar	29
2.2.1 Defenisi Turunan	29
2.2.2 Turunan Fungsi Konstan	29
2.2.3 Turunan Fungsi Identitas	30
2.2.4 Turunan Fungsi Pangkat	30
2.2.5 Turunan Hasil Kali Konstanta dengan Fungsi	31
2.2.6 Turunan Jumlah dan Selisih Fungsi-Fungsi	31
2.2.7 Turunan Hasil Kali Fungsi-Fungsi	32
2.2.8 Turunan Hasil Bagi Fungsi-Fungsi	32
2.2.9 Turunan Fungsi $f(x) = \{u(x)\}^n$	33
2.2.10 Turunan ke- n dari suatu Fungsi	34
2.3 Penelitian yang Relevan	34
2.4 Kerangka Konseptual	37
2.5 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1. Lokasi Penelitian	39
3.1.2. Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1. Populasi Penelitian	39
3.2.2. Sampel Penelitian	39

3.3. Variabel Penelitian	40
3.3.1. Variabel Bebas	40
3.3.2. Variabel Terikat	40
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	40
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1. Deskripsi Hasil Pretest Kelas Eksperimen I (PBL) dan Kelas Eksperimen II (STAD)	50
4.1.2. Deskripsi Hasil Posttest Kelas Eksperimen I (PBL) dan Kelas Eksperien II (STAD)	51
4.2. Analisis Data Penelitian	53
4.2.1. Uji Normalitas Data	53
4.2.2. Uji Homogenitas Data	54
4.2.3. Uji Hipotes Data	55
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.3.1. Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	55
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA	 60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	43
Gambar 4.1. Diagram Rata-rata, Simpangan Baku, dan Varians Nilai Pretest Kelas Eksperimen I (PBL) dan Kelas Eksperimen II (STAD)	51
Gambar 4.2. Diagram Rata-rata, Simpangan Baku, dan Varians Nilai Posttest Kelas Eksperimen I (PBL) dan Kelas Eksperimen II (STAD)	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	15
Tabel 2.2 Kategori persentase Kemampuan Berpikir Kritis	17
Tabel 2.3. Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah	21
Tabel 2.4. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
Tabel 2.5. Perhitungan Skor Perkembangan STAD	28
Tabel 2.6. Tingkat Penghargaan Kelompok	29
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	40
Tabel 4.1. Data Pretest kelas eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	51
Tabel 4.2. Data Posttest Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	52
Tabel 4.3. Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kedua Kelas	53
Tabel 4.4. Data Hasil Uji Normalitas Data	54
Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Hipotesis	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Hasil Wawancara	62
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I PBL	64
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II PBL	68
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I STAD	72
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II STAD	77
Lampiran 6 : Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I)	82
Lampiran 7 : Lembar Aktivitas Siswa II (LAS II)	86
Lampiran 8 : Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa I	90
Lampiran 9 : Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa II	92
Lampiran 10 : Kisi-Kisi Pretest	95
Lampiran 11: Lembar Validasi Pretest	96
Lampiran 12: Pretest	98
Lampiran 13: Alternatif Penyelesaian dan Penskoran Pretest	99
Lampiran 14: Kisi-Kisi Post Test	101
Lampiran 15: Lembar Validasi Post Test	102
Lampiran 16: Post Test	104
Lampiran 17 : Alternatif Penyelesaian Posttest	105
Lampiran 18: Nilai Pretest Kelas Eksperimen I (PBL)	108
Lampiran 19: Nilai Pretest Kelas Eksperimen II (STAD)	110
Lampiran 20: Nilai Posttest Kelas Eksperimen I (PBL)	112
Lampiran 21: Nilai Posttest Kelas Eksperimen II (STAD)	114
Lampiran 22: Perhitungan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen I (PBL)	116
Lampiran 23: Perhitungan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen II (STAD)	118
Lampiran 24: Perhitungan Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	120

Lampiran 25: Perhitungan Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi	
<i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	122
Lampiran 26: Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I (PBL)	124
Lampiran 27: Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II (STAD)	126
Lampiran 28: Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I (PBL)	128
Lampiran 29: Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II (STAD)	130
Lampiran 30: Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	132
Lampiran 31: Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	134
Lampiran 32: Uji Hipotesis <i>Pretest</i>	136
Lampiran 33: Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	139
Lampiran 34: Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors	142
Lampiran 35: Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	143
Lampiran 36: Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi t	144
Lampiran 37: Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F	145
Lampiran 38: Dokumentasi	147
Lampiran 39: Lembar Observasi	151