

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS X SMA SWASTA MASEHI  
GBKP BERASTAGI TAHUN AJARAN 2017/2018**

**MARIA MEILANI BR GINTING (4141111027)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T. A. 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Two Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas X-MIA 3 sebanyak 41 siswa sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan kontekstual dan kelas X-MIA 1 sebanyak 41 siswa sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan pemecahan masalah dalam bentuk uraian sebanyak 4 soal yang telah dinyatakan valid oleh tim ahli. Uji Hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisis data pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pretes 60,6 dan standar deviasi 7,69 sedangkan nilai rata-rata postes 90 dan standar deviasi 8,23. Pada kelas kontrol diperoleh rata-rata pretes 61,7 dan standar deviasi 7,05 sedangkan nilai rata-rata postes 79 dan standar deviasi 7,67

Dari analisis data postes dengan menggunakan uji t satu pihak taraf  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,321 > 1,667$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T. A. 2017/2018.