

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Teori Kognitif	11
2.1.3. Pembelajaran Matematika	16
2.1.4. Pemecahan Maslah Matematik	17
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	19
2.1.6. Tinjauan Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.6.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.8. Pembelajaran Kontekstual	30
2.2. Materi Pelajaran	36
2.2.1. Aturan Sinus dan Cosinus Trigonometri	36
2.2.2. Catatan Penggunaan Aturan Sinus dan Cosinus	36
2.3. Penelitian Yang Relevan	37
2.4. Kerangka Konseptual	38
2.5. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1. Lokasi Penelitian	41
3.1.2. Waktu Penelitian	41

3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1.	Populasi Penelitian	41
3.2.2.	Sampel Penelitian	41
3.3.	Variabel Penelitian	41
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4.1.	Jenis Penelitian	42
3.4.2.	Desain Penelitian	42
3.5.	Prosedur Penelitian	43
3.6.	Instrumen Penelitian	46
3.7.	Teknik Analisa Data	48
3.8.	Uji Normalitas	49
3.9.	Uji Homogeitas	50
3.10	Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1.	Hasil Penelitian	54
4.2.	Kemampaun Pemecahan Masalah Matematis	55
4.3.	Pengujian Analisa Data	58
4.3.1.	Uji Normalitas Data	58
4.3.2.	Uji Homogenitas	58
4.3.3.	Uji Hipotesis	59
4.4	Penilaian indikator Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Telah diberi Perlakuan	60
4.5.	Pembahasan Hasil Peneltian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67