

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik pada Kelas X SMA Negeri 11 Makassar, *Jurnal Daya Matematis Volume 3 No. 3* : 299-307.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsefa Dezi, (2014), Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 1:270-277, ISSN 2355-0473*, PPs STKIP Siliwangi Bandung.
- Copi, I. M., (1990), *Introduction Logic Eight Edition*, Macmillan Publishing Company, Newyork.
- Hadi, W., (2016), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Saintifik (Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Jakarta Barat), *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. I, No. 1* : 93-108.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- Higgins, K. N. dkk, (2016), Investigating Student Use of Electronic Support Tools and Mathematical Reasoning, *Contemporary Educational Technology, 7(1),1-24, United States*.
- Ilahi, M. T., (2012), *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*, Diva Press, Yogyakarta.
- Istarani, (2017), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jonssons, B., dkk, (2014), Learning Mathematics Through Algorithmic and Creative Reasoning, *The Journal of Mathematical Behavior, 36, 20-32, Sweden*.
- Linuhung, N. & Sudarman, S. W., (2016), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5, No. 1* : 52-60, ISSN 2442-5419, FKIP, Univ. Muhammadiyah Metro.
- Maarif, S., (2016), Improving Junior High School Students Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method, *International Journal of Research in Education and Science (IJRES),2(1),114-124*.

- Musfiqon & Nurdyansyah, (2015), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.
- Nuraya, N., dkk, (2015), Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning (DL), Group Investigation (GI), dan Think Talk Write (TTW) dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi dan Kreativitas Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 3, No. 7 : 796-810, ISSN: 2339-1685, FKIP, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nurdyansyah & Fariyatul, E., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Nizamia Learning Center. Sidoarjo.
- Pangestika, A. W., (2015), *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran Group Investigation (PTK Pada Siswa Kelas X Multimedia B SMK Negeri 9 Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015)*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta [Online] <http://eprints.ums.ac.id/34290/27/02%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>, 20 November 2017.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Razak, A., dkk, (2016) Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa SMP Negeri Kelas VIII di Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, No. 2 : 215-228, ISSN: 2339-1685, FKIP, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Ribowo, (2015), *Peningkatan Penalaran Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Al-Islam Pakis Tahun 2014/2015*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta [Online] eprints.ums.ac.id/37794/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf, 20 November 2017.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Shadiq, F., (2004), *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika, Yogyakarta.
- Shadiq, F., (2007), *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?*. http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran_gerbang.pdf

- Shadiq, F., (2009), *Kemahiran Matematika*, Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siregar, N. C., & Marsigit, (2015), Pengaruh Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 2: 224-234, ISSN 2442-5419, PPs UNY.
- Slavin, Robert E., (2015), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugianto, dkk, (2014), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa, *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1 No. 1:96-128*, ISSN 2355-4185, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Sumartini, T. S., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 1: 1-10, ISSN 2086-4299.
- Tim PUSPENDIK, (2012), *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia: Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Zulfa, Femilya, S., (2014), Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Padang Panjang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 3, Part 1:1-4, FMIPA, UNP.