

ABSTRAK

Roselovita Harianja, NIM 2133111066. Korelasi Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Korelasi Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini adalah termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif dengan metode korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-MIPA4 SMA Negeri 12 Medan yang berjumlah 34 siswa. Untuk menjangkau data dalam penelitian ini digunakan tes bentuk penugasan pilihan berganda, yaitu tes kemampuan membedakan fakta dan opini kemudian tes essay untuk mengetahui kemampuan menulis teks eksposisi. Dalam penelitian rumus yang digunakan untuk mengetahui korelasi kemampuan membedakan fakta dan opini terhadap kemampuan menulis teks eksposisi adalah rumus korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan membedakan fakta dan opini siswa kelas X SMA Negeri 12 Medan berkategori baik. Hal ini dapat dilihat dengan mean variabel X sebesar 74 dan standard deviasi sebesar 11,34. Kemampuan menulisteks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 12 Medan berkategori baik. Hal ini dapat dilihat dengan mean variabel Y 82,41 standard deviasi 7,15. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membedakan fakta dan opini terhadap kemampuan menulis teks eksposisi. Koefisien korelasi antara kemampuan membedakan fakta dan opini terhadap kemampuan menulis teks eksposisi adalah sebesar 1,053. Kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi akan lebih baik jika dibarengi dengan kemampuan membedakan fakta dan opini yang baik pula.

Kata Kunci : Membedakan Fakta dan Opini, Menulis, Teks Eksposisi.

