

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013 *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwasilah, A.C. dan Alwasilah, S.S. 2005. *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Enre, Fachruddin Ambro. 1988. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: DEPDIBUD
- Gie, The Liang. 1995. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Iskandar. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung persada
- Kosasih. 2011. *Ketatabahasan dan Kemampuan Membaca*. Bandung : CV Sinar Baru
- . 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya
- News, Alief.2008. *Konsep Dasar Penulisan Berita*. Diakses 14 Desember 2016.
- Prasadaja, Dipa. 2012. *Buku Pintar*. Jogjakarta : Buku Biru
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS (Center Of Akademik Publishing Service)
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ginting, Dani Agustina BR. (2015) . “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tiga Panah Tahun Pelajaran 2014/2015”. Dalam Jurnal Universitas Negeri Medan <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ajs/article/download/3755/334> (Diakses pada 30 November 2017, 20:57 WIB)
- Nely, Arma (2014). “Pengaruh Model Gambar dan Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pelajaran 2013/2014.” Dalam jurnal Universitas Negeri Medan. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/download/1447/1189> (Diakses pada 30 November 2017, 20:56 WIB)
- Ningsih, Nurna Setia. (2013). “Evektifitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Kemampuan Membedakan Kalimat Fakta dan Opini Pada Editorial dengan Membaca Intensif Siswa Kelas XI SMA Negeri Langsa Tahun Pembelajaran 2013/2014“. Dalam jurnal Universitas Negeri Medan. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/viewFile/1650/1337> (Diakses pada 30 November 2017, 21.00 WIB).
- Siburian, Frisnawati. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair And Share (Berpikir, Berpasangan dan Berbagi) Terhadap Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sorkan Barat Tahun Pelajaran 2013/2014”. Dalam jurnal Universitas Negeri Medan. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/download/1462/1204> 9Diakses pada 30 Januari 2017, 03:55 WIB).