

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Belajar Matematika	10
2.1.3 Pembelajaran Matematika	11
2.1.4 Kemampuan Penalaran Matematis	12
2.1.4.1 Penalaran Induktif	15
2.1.4.2 Penalaran Deduktif	15
2.1.4.3 Indikator Penalaran Matematika	16
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran	18
2.1.6 Pendekatan Realistik	18
2.1.6.1 Prinsip Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	20
2.1.6.2 Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Matematika	

Realistik	22
2.1.6.3 Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.6.4 Matematisasi: Jembatan Menuju (Dunia) Matematika	25
2.1.6.5 Pengembangan Model	30
2.1.6.6 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	33
2.1.7 Teori-teori yang Melandasi Pendekatan Matematika Realistik	34
2.1.8 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik	36
2.2 Materi Pelajaran	
2.2.1. Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	37
2.2.2. Menentukan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	38
2.3 Kerangka Konseptual	40
2.4 Kajian Penelitian Relevan	41
2.5 Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	
3.2.1 Subjek Penelitian	42
3.2.2 Objek Penelitian	42
3.3 Jenis Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian	42
3.4.1 Siklus I	43
3.4.1.1 Permasalahan Siklus I	43
3.4.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I	44
3.4.1.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I	44
3.4.1.4 Tahap Observasi siklus I	45
3.4.1.5 Tahap Refleksi Siklus I	45
3.4.2 Siklus II	46
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	46

3.5.1	Tes Kemampuan Penalaran Matematis	46
3.5.2	Observasi	48
3.5.3	Dokumentasi	48
3.6	Teknik Analisis Data	48
3.6.1	Reduksi Data	48
3.6.2	Paparan Data	49
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	49
3.6.1	Analisis Tes Kemampuan Penalaran Matematis	49
3.6.2	Analisis Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	50
3.6.3	Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Siklus I	53
4.1.1	Perencanaan Tindakan	53
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan	57
4.1.3	Observasi	59
4.1.4	Analisis Data Siklus I	62
4.1.5	Refleksi Siklus I	72
4.2	Siklus II	73
4.2.1	Perencanaan Tindakan	73
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan II	75
4.2.3	Observasi	76
4.2.4	Analisis Data Siklus I	79
4.2.5	Refleksi Siklus I	87
4.3	Temuan penelitian	90
4.4	Pembahasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		95