

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar kelas X AP SMK Swasta Budi Satrya Medan. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,563 > 1,667$ ), dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas siswa terhadap hasil belajar kelas X AP SMK Swasta Budi Satrya Medan. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,488 > 1,667$ ), dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$ , maka hipotesis kedua diterima.
3. Ada pengaruh secara simultan antara motivasi belajar dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Budi Satrya Medan. Dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $57,393 > 3,11$ ) dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar sebesar 0,589 atau 58,9%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 58,9%, sedangkan sisanya 41,1% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, untuk mengetahui kondisi sebenarnya tentang motivasi belajar siswa yang akan mempengaruhi kreativitas terhadap hasil belajar siswa disekolah.
2. Bagi sekolah dapat memberikan input atau masukan serta gambaran kepada sekolah mengenai pengaruh motivasi belajar terhadap kreativitas siswa di SMK Swasta Budi Satrya Medan
3. Bagi Unimed sebagai bahan perbandingan dan masukan bagi peneliti lainnya yang melakukan penelitian sejenis berkaitan dengan motivasi belajar dan kreativitas terhadap hasil belajar