

ABSTRAK

Huarihon Tutamana Sirait, NIM. 7113341028. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMK Swasta Budi Setia Sunggal Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa di SMK Swasta Budi Setia Sunggal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar Siswa Kelas X AP SMK Swasta Budi Setia Sunggal Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budi Setia Sunggal yang beralamat di Jln. Jalan Pembangunan No. 40 Km 12 Sunggal dengan mengambil sampel sebanyak 36 siswa, pengambilan sampel dilakukan secara keseluruhan, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur status sosial ekonomi orang tua dan motivasi berprestasi berupa angket atau kuesioner. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil dari 30 instrumen status sosial ekonomi orang tua terdapat 24 soal yang valid dan 6 soal yang tidak valid. Instrumen motivasi berprestasi dari 30 instrumen terdapat 25 soal yang valid dan 5 soal yang tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas status sosial ekonomi orang tua dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0.868 > 0.329$ dan untuk reliabilitas motivasi berprestasi dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0.875 > 0.329$.

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5 %. Hasil yang diperoleh menunjukkan status sosial ekonomi orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $2,380 > 1,692$. Dan motivasi berprestasi berpengaruh secara positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $4,824 > 1,692$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Budi Setia Sunggal. Dengan nilai F_{hitung} sebesar 27,709. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $27,709 > 3.29$. Persentase sumbangan pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa sebesar 62,7 %.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa di SMK Swasta Budi Setia Sunggal T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orangtua, Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Huarihon Tutamana Sirait. NIM. 7113341028. "Effect of Socio-Economic Status of Parents and Need For Achievement Against Learning Achievement Entrepreneurship Student Class X in Private School SMK Budi Setia Sunggal Academic Year 2017/2018." Thesis. Education Department of Economics , Department of of Educational Administration Office, Faculty of Economics , University of Medan , 2018.

Problems in this study is the low entrepreneurship's achievement of student Private School SMK Budi Setia Sunggal. This study aims to determine the effect of socio-economic status of parents and need for achievement towards learning achievement Student Class X in Private School SMK Budi Setia Sunggal Academic Year 2017/2018.

This research was conducted at Private School SMK Budi Setia Sunggal which is located at Pembangunan Street Num. 40 Km. 12 Sunggal by taking at samples in this study was conducted with a total sampling technique in which the sample amounted to 36 people and instrument used to measure socio-economic status of parents and need for achievement in the form of questionnaires. Validity tests of questionnaires were tested using product moment correlation technique with the results of the 30 instrument of socio-economic status of parents there are 24 valid questions and 6 questions that are not valid and there are 30 instruments need for achievement 25 valid questions and 5 questions that are not valid. Test reliability was tested by using Cronbach Alpha formula with the results for the reliability socio-economic status of parents $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ is at $0.868 > 0.329$. And for reliability need for achievement $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ is at $0.875 > 0.329$.

The data analysis technique is used for t test at 5 % significance level alpha, the results show positive and significant socio-economic status of parents where the value t of $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ is at $2,380 > 1,692$, Positive and significant need for achievement where the t value of $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ is at $4,824 > 1,692$. Results obtained in the F test showed that the variables socio-economic status of parents and need for achievement positive and significantly influence of learning achievement of students at class X in Private School SMK Budi Setia Sunggal with the value of F test $F_{\text{value}} > F_{\text{table}}$ is at $27,709 > 3.29$. The percentage contribution of the influence of socio-economic status of parents and need for achievement againts learning achievement of students on entrepreneurship amounted to 62.7%.

Based on the result, it can be concluded that socio-economic status of parents and need for achievement influence on Learning Achievement in Private School SMK Budi Setia Sunggal Academic Year 2017/2018

Keywords : Socio-Economic Status of the Parent, Need For Achievement and Learning Achievement Students