

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pembahasan kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Dalam teks berbasis kearifan lokal yang ada pada buku teks bahasa Indonesia kelas XI SMK terdapat 6 teks yang berbasis kearifan lokal, yaitu Robohnya Surau Kami yang merupakan kearifan lokal Minang terdapat 3 nilai pendidikan karakter, Mahkamah kearifan lokal Madiun terdapat 2 nilai, Panembahan Reso kearifan lokal Jawa terdapat 3 nilai, Kabayan kearifan lokal Sunda terdapat 3 nilai, Pejuang merupakan kearifan lokal Yogyakarta terdapat 3 nilai, dan Cuplikan Cerita yang memuat kearifan lokal Jawa dan terdapat 1 nilai pendidikan karakter.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam teks berbasis kearifan lokal tersebut mencakup 11 nilai, yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, demokratis, cinta tanah air, bersahabat atau komunikatif, peduli sosial dan tanggung jawab. Sementara, nilai pendidikan karakter mandiri, rasa ingin tahu, cinta damai, gemar membaca, semangat kebangsaan, menghargai prestasi dan peduli lingkungan tidak terdapat dalam teks berbasis kearifan lokal yang ada pada buku teks kelas XI SMK.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan.

1. Bagi siswa agar mengetahui, mempelajari, dan memahami nilai pendidikan karakter yang ada dalam teks berbasis kearifan lokal pada buku teks bahasa Indonesia kelas XI SMK serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru agar mengimplementasikan nilai pendidikan karakter tersebut kepada para siswa terlebih dalam proses pembelajaran.
3. Bagi pembaca supaya lebih mengetahui, mempelajari, dan memahami nilai pendidikan karakter yang ada serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

