

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY DAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS VII
SMP NEGERI 3 SIEMPATNEMPU T.A 2017/2018**

Ellyasta Ginting (NIM : 4141111010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* Kelas VII SMP Negeri 3 Siempatnempu tahun ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Siempatnempu dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-B dan VII-A sebanyak 64 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematika berupa essay sebanyak 5 soal. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* adalah 37,9688 dengan simpangan baku 2,234 dan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* adalah 36,16 dengan simpangan baku 2,357. Untuk uji hipotesis digunakan uji t dua pihak, dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 3,15$ dengan kriteria pengujian terima H_0 dan terima H_a jika $-1,9993 < t_{hitung} < 1,9993$ sehingga terlihat bahwa t_{hitung} tidak berada dalam interval tersebut yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* Kelas VII SMP Negeri 3 Siempatnempu tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dan *think pair share* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada materi himpunan.