

DAFTAR PUSTAKA

- Asmin., Mansyur, Abil., (2014), *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*, CV Berkas Mandiri Baru, Medan.
- Das, Ranjan., Das, Gunendra Chandra., (2013), Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics, *International Journal of Scientific and Research Publications*, Vol.3, No.4, ISSN 2250-3153.
- Hadi, Sutarto., Radiyatul., (2014), Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2, No.1.
- Hamzah, Ali., (2014), *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*, PT Raja Grafindo Persada, Depok.
- Hasan, Iqbal., (2012), *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasratuddin., (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hossain, Anowar., Tarmizi, Rohani Ahmad., (2013), Effects of Cooperative Learning on Students' Achievement and Attitudes in Secondary Mathematics, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Hal 473-477.
- Huda, Miftahul., (2011), *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kemendikbud., (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*, Kemendikbud, Jakarta.
- Kemendikbud., (2016), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, Kemendikbud, Jakarta.
- Kurnia, Safitri., Ningrum., (2016), Pengaruh Penggunaan Ccooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan

Siswa Kelas X Semester Genap SMK Krtikatama 1 Metro T.P 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol.4, No.1, ISSN 2442-4994.

Kusuma, Fitriana Anggar., Budiyono., Subanti, Sri., (2014), Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Dan *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Pacitan, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.2, No.4, ISSN 2339-1685.

Kusumaningrum, Ratih., Budiyono., Subanti, Sri., (2015), Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), *Numbered Heads Together* (NHT) Dan *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.3, No.7, ISSN 2339-1685.

Mawaddah, Siti., Anisah, Hana., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.2.

Mehta, Sonam., Kulshrestha, A., (2014), Implementation of Cooperative Learning in Science: A Development-cum-Experimental Study, *Hindawi Publising Cooperation Education Research International*.

Novriani, Milda Rizky., Surya, Edy., (2017), Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs Swasta IRA Medan, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, Vol.33, No.3, ISSN 2307-4531.

Nurhayat., Siswanto., dan Darsono., (2016), Perbandingan *Two Stay Two Stray* Dan *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Pedagogi*, Vol.4, No.4.

Riadi, Muchilisin., (2016), Model Pembelajaran Tipe *Two Stay Two Stray*, <http://www.kajianpustaka.com/2016/03/model-pembelajaran-tipe-two-stay-two-stray.html?m=1> (accessed on February).

Sudjana., (2014), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sukmadinata, Nana Syaodih., (2015), *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Surianto., Akhyar, Muhammad., Nurkamto, Joko., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Dengan Metode Two Stay Two Stray (TS-TS) Pada Mata Diklat Teknik Mesin Di SMK Muhammadiyah Sumowono, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.2, No.2, ISSN 2354-6441.

Syafari., (2017), Developing Algebra Structure Module and Model of Cooperative Learning Helping Concept Map Media for Improving Proofing Ability, *International Education Studies*, Vol.10, No.3, ISSN 1913-9020.

Trianto., (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Widiastuti, Erna Sri., Rufiana, Intan Sari., (2015), Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) dan Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pendidikan Berkemajuan, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan"*.

Pekalongan.dosen.unimus.ac.id/pembelajaran/komponen-komponen-model-pembelajaran/ (diakses pada Maret 2018)