

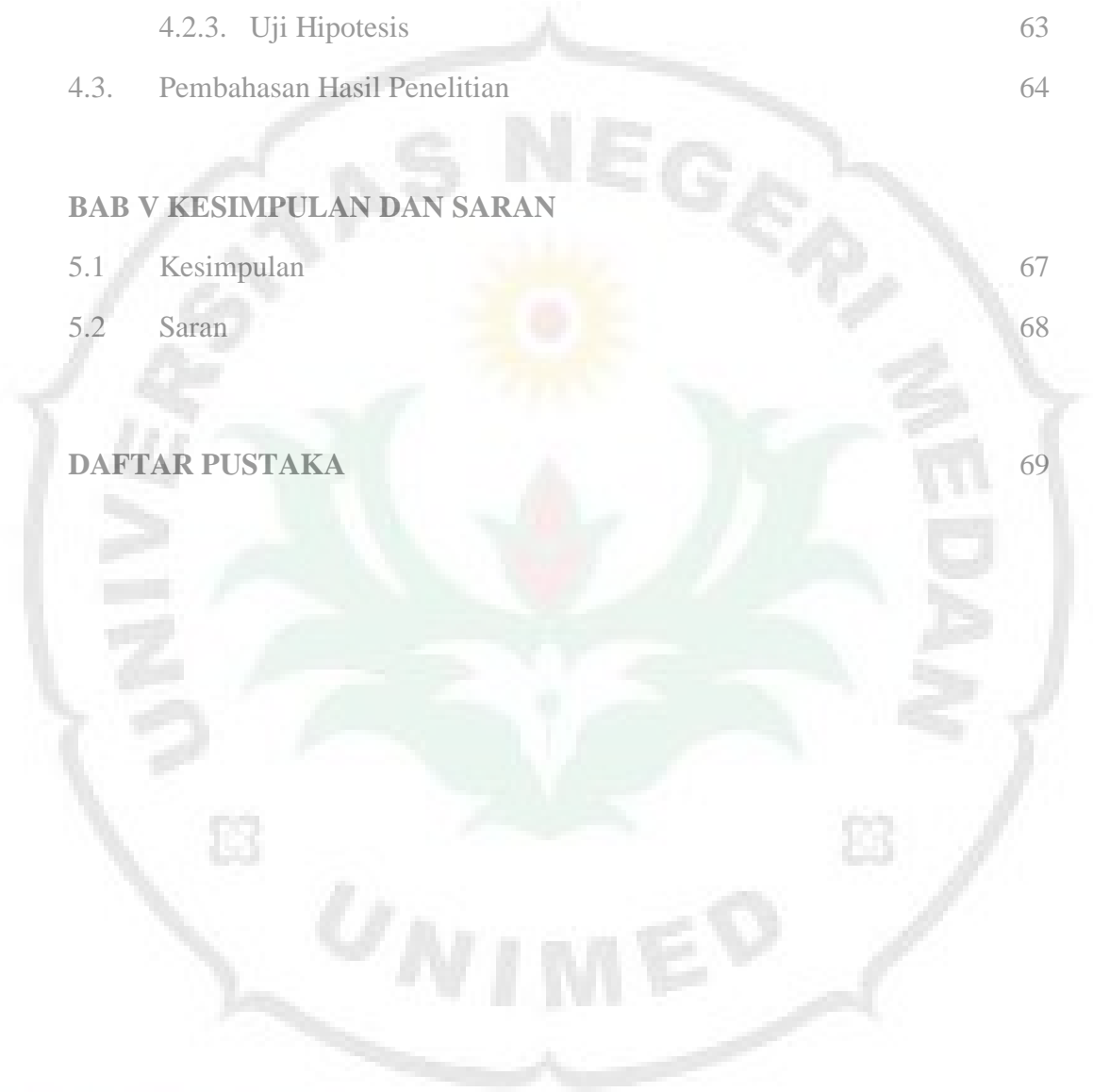
DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 11 |
| 1.3 Batasan Masalah | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.7 Definisi Operasional | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 14 |
| 2.1.1 Masalah Matematika | 14 |
| 2.1.2 Pemecahan Masalah Matematika | 15 |
| 2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 17 |
| 2.1.4 Model Pembelajaran | 20 |

| | | |
|--------|---|----|
| 2.1.5 | Model Pembelajaran Kooperatif | 22 |
| 2.1.6 | Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| 2.1.7 | Unsur Penting dalam Model Pembelajaran Kooperatif | 24 |
| 2.1.8 | Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif | 26 |
| 2.1.9 | Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 27 |
| 2.1.10 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray | 28 |
| 2.1.11 | Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> | 29 |
| 2.1.12 | Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> | 31 |
| 2.1.13 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> | 32 |
| 2.1.14 | Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> | 32 |
| 2.1.15 | Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> | 33 |
| 2.2 | Teori Belajar yang Mendukung | 34 |
| 2.3 | Materi Himpunan | 35 |
| 2.3.1 | Pengertian Himpunan dan Notasinya | 35 |
| 2.3.2 | Anggota Himpunan | 37 |
| 2.3.3 | Himpunan Bagian | 37 |
| 2.3.4 | Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta | 39 |
| 2.3.5 | Diagram Venn | 40 |
| 2.3.6 | Irisan dan Gabungan Dua Himpunan | 40 |
| 2.3.7 | Menyelesaikan Masalah dengan Menggunakan Konsep Himpunan | 42 |
| 2.4 | Penelitian Yang Relevan | 43 |
| 2.5 | Kerangka Konseptual | 44 |
| 2.6 | Hipotesis Penelitian | 46 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 47 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 47 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 47 |
| 3.3.1 Variabel Bebas | 47 |
| 3.3.2 Variabel Terikat | 47 |
| 3.4 Jenis dan Desain Penelitian | 48 |
| 3.4.1 Jenis Penelitian | 48 |
| 3.4.2 Desain Penelitian | 48 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 49 |
| 3.6 Instrumen Pengumpul Data | 52 |
| 3.6.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa | 52 |
| 3.6.2 Validitas Tes | 53 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 53 |
| 3.7.1 Uji Normalitas | 54 |
| 3.7.2 Uji Homogenitas | 55 |
| 3.7.3 Pengujian Hipotesis | 56 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 58 |
| 4.1.1. Deskripsi Hasil Posttest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II | 58 |
| 4.1.2. Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II Berdasarkan Indikator | 59 |
| 4.2. Analisis Data Hasil Penelitian | 62 |
| 4.2.1. Uji Normalitas Data | 62 |
| 4.2.2. Uji Homogenitas Data | 63 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 4.2.3. Uji Hipotesis | 63 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 64 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 67 |
| 5.2 Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |



THE
Character Building
UNIVERSITY