

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karunia yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* Kelas VII SMP Negeri 3 Siempatnempu tahun ajaran 2017/2018”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Syafari, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Prof. Dr. Mukthar, M.Pd, Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si dan Ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd, M.Si, selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Rektor UNIMED Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Wakil Dekan di lingkungan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Maniur Butar-butar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Siempatnempu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih dan cinta penulis kepada Ayahanda Elijon Ginting dan Ibunda Nurhayati Barus, orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materiil dan selalu mendoakan penulis. Terimakasih juga buat adik-adik saya Ellarysta Shindilauca Ginting, Elldyanta Bangkit Rebaberto Ginting dan Ellfransta Brema Marilutua Ginting yang saya banggakan. Terimakasih juga kepada nenek saya Rehulina Sembiring dan kakek saya Bengkel Barus yang saya cintai serta seluruh keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu turut ambil bagian dalam membantu secara moral dan materi dalam perjalanan studi penulis di Universitas Negeri Medan dan selalu mendukung penulis dalam perkuliahan dan telah banyak memberi motivasi, kasih sayang, semangat, nasehat dan doa sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

Terimakasih juga buat teman-teman sekelas Matematika Reguler B 2014 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka dan sahabat penulis Eibhel Christian yang telah banyak memberikan doa dan semangat yaitu Ekes, Geloria, Jenni, Jenny, Laura, Legina, Maria, Noverida, Nur Cahaya, Siska dan Susiani.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca. Penulis berharap kiranya skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Mei 2018  
Penulis

Ellyasta Ginting  
NIM. 4141111010