

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* Kelas VII SMP Negeri 3 Siempatnempu tahun ajaran 2017/2018. Pada kelas eksperimen I diperoleh rata-rata nilai posttest 37,9688 dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata nilai posttest 36,16. Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 62$  dengan  $t_{hitung} = 3,15$  dan  $t_{tabel} = 1,9993$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada Guru
  - a. Dalam setiap pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, sehingga disarankan untuk guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dan *think pair share*.
  - b. Untuk menciptakan suasana diskusi yang baik dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah disarankan untuk guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan membentuk kelompok yang heterogen. Namun, untuk menghemat waktu dalam membentuk kelompok diskusi disarankan untuk guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

- c. Agar guru lebih banyak melatih siswa dalam dua indikator pemecahan masalah yakni melaksanakan perencanaan penyelesaian dan memeriksa kembali karena dilihat dari hasil postest kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dilakukan di kelas eksperimen I dan II diperoleh bahwa siswa masih mengalami kesulitan saat berada pada kedua tahap tersebut. Diharapkan dengan latihan-latihan soal yang diberikan guru, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa semakin baik ke depannya terutama dalam indikator melaksanakan perencanaan penyelesaian dan memeriksa kembali.
2. Kepada peneliti lanjutan  
Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dan *think pair share* pada materi himpunan atau materi ajar lainnya.