

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, Fauzan. 2012. Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan* Nomor 1, Halaman 29-37.
- Susanto, Hadi. (2006). Mengembangkan Kemampuan *Self Regulation* untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* Nomor 7, Halaman 64-71.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswita, dkk. 2012. *Pola Dasar dan Pecah Pola*. Yogyakarta: Kanisius.
- Cobb, R.J., 2003. *The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based course*. Dissertation, Virginia: Blacksburg.
- Ellianawati, S Wahyuni.2010. *Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 (2010)35-39. ISSN: 1693-1246 [http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/artic// download /1100/1011](http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/artic//download/1100/1011) ( diakses pada 17 maret 2015).
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasbullah. (2014). *Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemdiknas. 2010. *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemdiknas. 2011. *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas.
- Khairani, Makmun. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Kiyani, (2012), "The Relationship Between Brand Trust, Customer Satisfaction and Costum loyalty (Evidence From Automobile Sector of Pakistan) " *Interdisciplinary Journal of contempory Research in Business*. Vol. 4, No, 1, pp, 489-502

Kiyani, (2012), "The relationship between brand trust, customer satisfaction and customer loyalty." *Interdisciplinary journal of contemporary research in business* 4(1): 489-502

Kiyani, (2012), "The relationship between brand trust, customer satisfaction and customer loyalty. (Evidence From Automobile Sector of Pakistan), *Interdisciplinary journal of contemporary research in business*.

Lickona, Thomas. (2013). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*, penerjemah: Juma Abdu Wamaungo, Jakarta: Bumi Aksara.

Lilyano (2014). "Self Regulated Learning and academic Achievement : An Overview". *Educational Psychologist*. 25(1), 3-17

Montalvo, Fermin. T dan Torres, Maria. C. G. 2004. Self-Regulated Learning: Current and Future Directions. *Electronic Journal of Research in Educational*. No. 2. Vol. 1. Hal. 1-34. ISSN:1698-2095.

Mulyani, M. D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa. *Education Psychology Journal*, 2355-4185.

Najib, A, & Achdiyah, B. N. (2012). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Volume 9, 102-108.

Rachmandasari, Fitria. 2012. "Pengertian Prestasi Belajar" (online), (<http://www.pengertiandefinisi.com/2012/01/pengertian-prestasi-belajar.html>, diakses tanggal 20 Maret 2012).

Raka, Gede dkk. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah; dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: Elek Media Komputindo.

Santrock, J.W. 2016. Psikologi Pendidikan (edisi kedua). (penerj. Tri Wibowo B.S). Jakarta Kencana

Schunk. H.D, Pintrich, P. R, dan Mecce. L.J. 2008. *Motivational In Education: theory, research, and application* . Ohio: Pearson Press.

Setiyorini, E. (2014). Pengaruh Modal Budaya, Pendidikan Karakter dan Kepribadian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Economic Education Analysis*, 530-535

- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset dan praktik*. Bandung: Nusa media
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Hadi. (2006). Mengembangkan Kemampuan *Self Regulation* untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* Nomor 7, Halaman 64-71.
- Wibowo . (2014). *Manajemen Kinerja* . Edisi Keempat. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wolters, C.A, Pintrich,P.R.,& Karabenick,S.A. (2003). *Assesing Academic Self regulated Learning* Prepared for the Conference on Indicators of Positive Development:ChildTrends.[http://www.childtrends.org/Files/Child\\_Trends2\\_003\\_03\\_12\\_PD\\_PDConfWPK.pdh](http://www.childtrends.org/Files/Child_Trends2_003_03_12_PD_PDConfWPK.pdh).