

## ABSTRAK

**Desi Mahdalena N, NIM. 7133341104. Hubungan Disiplin Belajar dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMK BM APIPSU Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Tahun Ajaran 2107/2018. Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan Disiplin Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar siswa pada bidang studi Kearsipan Kelas XI AP SMK BM APIPSU Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *expost - facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas XI AP SMK BM APIPSU Medan yang berjumlah 65 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*, artinya seluruh siswa/i XI AP menjadi sampel dengan jumlah sampel 65 orang

Untuk mengumpulkan data penelitian Disiplin Belajar dan Minat Belajar digunakan Instrumen angket dengan jumlah 20 butir sedangkan untuk mendapatkan data prestasi belajar siswa pada bidang studi Kearsipan diperoleh dari DKN yang diberikan oleh pihak sekolah SMK BM APIPSU Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar dimana  $r_{hitung} 0,865 > r_{tabel} 0,24$  dengan  $N=65$  pada taraf signifikansi 95 % dengan  $\alpha 5\%$ , (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar dimana  $r_{hitung} 0,797 > r_{tabel} 0,24$  dengan  $N=65$  pada taraf signifikansi 95 % dengan  $\alpha 5\%$ , (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar dimana  $F_{hitung} 4,01 > F_{tabel} 1,81$  dengan  $N=65$  pada taraf signifikansi 95 % dengan  $\alpha 5\%$ .

Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar siswa kelas XI AP BM APIPSU Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dapat diterima.

**Kata Kunci : Disiplin Belajar, Minat Belajar dan Prestasi Belajar**



## ABSTRACT

**Desi Mahdadelan N, NIM. 7133341104. Correlation between of discipline in learning and students interest with student achievement of SMK BM APIPSU Medan year 2017/ 2018. Thesis. Economics Education Department. Office administration Education Programme. Economics Faculty year 2017/2018. State University of Medan.**

The problem of this research is the low of student achievement in learning. The research aims to know the correlation between of discipline of learning and students interest with students achievement in archives subject class XI AP SMK BM APIPSU Medan school year 2017/2018.

This research use Expost-Facto method. The popluation are students of XI AP SMK BM APIPSU Medan consist of 65 students. The sampling technique is total sampling, it means all students of XI AP are as sample, consist of 65 students

Collecting the data is used questionner instrument with number 20 rate. While to collect the data of student achievement in archives subject is obtained from DKN which is given by SMK BM APIPSU Medan school years 2017/ 2018.

The outcome of data analysis show (1) the relationship between learning discipline with learning achievement the average  $R_{hitung} 0,865 > R_{tabel} 0,24$  with  $N=65$  at a significant level of 95 % and  $\alpha 5$  %, (2) the relationship between interest learning with learning achievement the average  $R_{hitung} 0,797 > R_{tabel} 0,24$  with  $N=65$  at a significant level of 95 % and  $\alpha 5$  %, (3) the relationship between learning discipline and learning achievement with learning achievement the average  $F_{hitung} 4,01 > F_{tabel} 1,81$  with  $N=65$  at a significant level of 95 % and  $\alpha 5$  %.

As conclusion there are positive and significant correlation between discipline in Learning and Student insterst with Students achievement in grade eleven AP BM APIPSU Medan school year 2017/ 2018 is acceptable.

**Keywords: Discipline in Learning, Student Interest and Student Achievement**

