

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa.....	31
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.3	Jalannya Eksperimen Pada Kelas Kontrol	34
Tabel 3.4	Jalannya Eksperimen Pada Kelas Eksperimen	35
Tabel 3.5	Aspek-Aspek Penilaian Tiap Indikator	38
Tabel 3.6	Kategori Penilaian	39
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Kemampuan Siswa Menyunting Teks Karangan Eksposisi Tanpa Menggunakan Model <i>Think Pair Share</i>	45
Tabel 4.2	Kategori Penilaian	47
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pencapaian Nilai Siswa Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kemampuan Siswa Menyunting Teks Karangan Eksposisi Menggunakan Model <i>Think Pair Share</i>	48
Tabel 4.5	Kategori Penilaian	50
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pencapaian Nilai Siswa Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyunting Teks Karangan Eksposisi Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	51
Tabel 4.8	Identifikasi Kecenderungan Hasil Post-Test Kelas Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	52
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyunting Teks Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	53
Tabel 4.10	Identifikasi Kecenderungan Hasil Post-Test Kelas Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	54
Tabel 4.11	Uji Normalitas Kelas Kontrol	55
Tabel 4.12	Uji Normalitas Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.13	Penilaian Kemampuan Siswa Tiap Indikator Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	62
Tabel 4.14	Penilaian Kemampuan Siswa Tiap Indikator dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	64
Tabel 4.15	Penilaian Tiap Indikator Siswa Kelas Kontrol dan Siswa Kelas Eksperimen.....	65