BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini yaitu nilai hitung = 15 dengan α = 0,05 dan n = 10, maka berdasarkan nilai kritis J pada uji wilcoxon = 8. terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana 15 > 8. Artinya hipotesis diterima, ada pengaruh pemberian layanan penguasaan konten teknik *modeling* terhadap konsep diri negatif siswa pada kelompok eksperimen. Dengan adanya pengaruh pemberian layanan penguasaan konten teknik *modeling* terhadap terhadap meminimalisir konsep diri negatif siswa, maka layanan penguasaan konten teknik *modeling* merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meminimalisir konsep diri negatif siswa.

Data *pre-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata test awal *(pre-test)* konsep diri negatif adalah sebesar 98,8 dan *test* akhir (*post-test*) diperoleh rata-rata konsep diri negatif adalah sebesar 159,4 dengan selisih 60,6. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan penguasaan konten teknik *modeling* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan penguasaan konten teknik *modeling*.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Bagi pihak sekolah disarankan agar membuat program-program bimbingan konseling salah satunya layanan penguasaan konten agar siswa lebih

mengenal manfaat dari pemberian layanan penguasaan konten dengan teknik *modeling*

2. Bagi Guru BK di sekolah mengingat bahwa layanan penguasaan konten teknik *modeling* dapat meminimalisir konsep diri negatif siswa, maka selayaknya layanan penguasaan konten teknik *modeling* dapat digunakan dalam meminimalisir konsep diri negatif yang terjadi pada siswa di sekolah.
3. Bagi siswa diharapkan dapat meminimalisir konsep diri negatif dalam diri individu dan mengikuti layanan-layanan yang diberikan oleh guru pembimbing dengan sungguh-sungguh.

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya supaya lebih mengembangkan dan memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan terkhusus layanan penguasaan konten. Berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan bimbingan konseling terkhusus layanan penguasaan konten

THE Character Building UNIVERSITY