

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

### 5.1. Simpulan.

1. Proses penyusunan RPP guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang dalam penelitian ini sebagai berikut:
  - a. Guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang pada umumnya menyusun sendiri RPPnya, cara berkelompok satu sekolah, cara berkelompok beberapa sekolah, dan dengan cara MGMP.
  - b. Guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang dalam menyusun RPPnya pada umumnya telah berpedoman pada BSNP/Standar Proses.
  - c. Guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang dalam menyusun RPPnya pada umumnya tidak melakukan analisis konteks terlebih dahulu.
  - d. Guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang dalam menyusun RPPnya pada umumnya sudah sesuai dengan sarana sekolah.
  - e. Guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang pada umumnya tidak aktif dalam kegiatan MGMP.
2. Komponen-komponen RPP biologi yang disusun oleh guru-guru SMAN Sekabupaten Deliserdang sebahagian besar telah disusun secara sistematis artinya sebagian besar RPP biologi telah memuat identitas mata pelajaran, standar kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD), indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.
3. RPP guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang kelas X, XI dan XII memperlihatkan pada umumnya mempunyai RPP kategori baik.

4. Teknologi dan sarana pendukung pembelajaran biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang memperlihatkan pada umumnya sekolah telah memiliki laboratorium, mikroskop dan perlengkapannya, komputer, televisi, VCD, in-focus, internet sekolah, halaman yang luas, taman, daya listrik PLN, dan air PAM.

### 5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama, hal ini menjadi bahan pertimbangan dan tantangan bagi guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang bahwa dalam proses penyusunan RPP forum misalnya MGMP perlu diberdayakan, tetap berpedoman pada Standar Proses, melakukan analisis konteks terlebih dahulu sebelum RPP agar sesuai dengan kondisi sekolah, selalu aktif dalam kegiatan MGMP dan terus berlatih dalam menyusun RPP atau selalu mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan. Berdasarkan simpulan kedua, hal ini menjadi tanggung jawab yang besar bagi guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang untuk terus berlatih dalam menyusun RPP sehingga semakin lebih baik lagi. Berdasarkan simpulan ketiga, hal ini menjadi tantangan bagi guru-guru biologi untuk dapat meningkatkan kemampuannya dalam menyusun RPPnya menjadi kategori sangat baik. Berdasarkan simpulan keempat, hal ini menjadi tanggung jawab yang besar untuk dapat memanfaatkan sarana yang tersedia sebaik-baiknya guna meningkat hasil belajar yang optimal.

### 5.3. Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian ini : (1) dirasakan perlu untuk merevitalisasi forum musyawarah guru seperti Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) sebagai suatu wadah yang efektif dalam

memantapkan profesi guru, karena dalam MGMP guru dapat berdiskusi dan menelaah mengenai kesulitannya, dapat saling bertukar pikiran dalam merancang model pembelajaran dan implementasinya; (2) perlu adanya petunjuk dan pedoman yang jelas dalam rangka penyusunan RPP yang baik; (3) perlu adanya pelatihan tentang penyusunan RPP secara terus menerus untuk mengantisipasi perubahan yang terjadi; (4) perlu dibentuk Tim Pengembang Kurikulum (TPK) tingkat Subrayon dan tingkat satuan pendidikan; (5) perlu ditingkatkan pengadaan teknologi dan sarana pendukung pembelajaran di sekolah SMAN Sekabupaten Deliserdang.