

ABSTRAK

Yusman. Analisis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Mata Pelajaran Biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis proses penyusunan RPP biologi yang disusun oleh guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang; (2) menganalisis komponen-komponen RPP biologi yang disusun oleh guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang; (3) menganalisis kategori RPP biologi yang disusun oleh guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang; (4) menganalisis teknologi dan sarana pendukung RPP biologi yang disusun oleh guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan 2 (dua) instrumen yang meliputi angket dan dokumen RPP. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang sebanyak 71 orang. Sampel yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran biologi kelas X, XI, XII di SMA Negeri Kabupaten Deliserdang sebanyak 46 orang. Sumber data adalah dokumen RPP sebanyak 46 dokumen RPP biologi terdiri dari 16 RPP kelas X, 15 RPP kelas XI, 15 RPP kelas XII yang tercantum dalam lampiran/dokumen II KTSP di SMA Negeri Kabupaten Deliserdang.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa proses penyusunan RPP guru-guru biologi SMAN Sekabupaten Deliserdang, 31,25% guru-guru biologi menyusun sendiri RPPnya, 6,25% RPP disusun secara kelompok satu sekolah, 12,5% RPP disusun secara kelompok beberapa sekolah, 50% RPP disusun secara MGMP. Selanjutnya hasil penelitian terhadap 46 dokumen RPP biologi kelas X, XI dan XII memperlihatkan 73,6% kategori baik dan 26,4% kategori sangat baik. Ketersediaan teknologi pendukung pembelajaran biologi memperlihatkan 81,25% sekolah telah memiliki laboratorium, 100% sekolah telah memiliki komputer, 31,5% sekolah telah memiliki OHP, 68,75% sekolah telah memiliki televisi, 81,25% sekolah telah memiliki VCD, 87,5% sekolah telah memiliki in-focus, 62,5% sekolah telah memiliki animasi biologi, 62,5% sekolah telah memiliki internet sekolah. Teknologi dan sarana pendukung pembelajaran biologi memperlihatkan 87,5% sekolah memiliki Halaman yang luas, 43,75% sekolah telah memiliki kebun percontohan, 18,75% sekolah telah memiliki kolam, 93,5% sekolah telah memiliki taman, 93,5% sekolah telah memiliki daya listrik PLN, 68,75% sekolah telah memiliki air PAM.

Kata Kunci: Dokumen RPP Biologi, Proses Penyusunan RPP, Teknologi dan Sarana Pendukung.

ABSTRACT

Yusman. Analyse The Compilation Plan of Study Execution in Biological Subject of State Senior High School Deliserdang Regency. Thesis. Medan: Post-Graduate Programme, State University of Medan, 2011.

The objectives of research were: (1) analysing process of biological RPP compilation by biological teachers of State Senior High School of Deliserdang Regency; (2) analysing component of biological RPP was compiled by biological teachers of Senior High School of Deliserdang Regency; (3) analysing category of biological RPP there was compiled by biological teachers of Senior High School of Deliserdang Regency (4) analysing technology and supported medium of biological RPP compiled by biological teachers of Senior High School of Deliserdang Regency. This research used the descriptive method by using 2 (two) instrument was enquette and RPP document. Population in this research were all biological teachers of Senior High School of Deliserdang Regency as much 71 biological teachers. Sample in this research were biological teacher as much 46 people. Resources of data were RPP document consist of 16 RPP of X class, 15 RPP of XI class, 15 RPP of XII class that include in document of KTSP in Senior High School Deliserdang Regency. Result of research showed that process of biological compilation RPP teachers of Senior High School Deliserdang Regency, 31,25% RPP compiled by theirselves, 6,25% RPP compiled in group one school, 12,5% RPP compiled in group some school, 50% RPP compiled by MGMP. Continuously result of research to 46 biological document, RPP class X show 73,6% good category and 26,4% category very good. Teknology and supported in biological study show 81,25% school have owned the laboratory, 100% school have owned the computer, 31,5% school have owned the OHP, 68,75% school have owned the television, 81,25% school have owned the VCD, 87,5% school have owned the in-focus, 62,5% school have owned the biological animation, 62,5% school have owned the internet school. biological study Supporter suggestion show 87,5% school own the wide yard, 43,75% school have owned the sample garden, 18,75% school have owned the pool, 93,5% school have owned the garden, 93,5% school have owned the electricity PLN, 68,75% school have owned the water PAM .

Keyword: Biological Document RPP, Compilation Proses of RPP, Technology and Medium Supported