

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Amana, Lia, 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XA SMA Negeri 2 Gorontalo*
<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFEB/article/download/2423/2402>(diakses tanggal 15/02/1017, Pukul 20.00)
- Arikunto, Suharsini. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara
- Erma, Sukirno. 2012. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media Monopoli Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. X/No.1/2012
- Febrian, dan Mimin.2012. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi. Vol. X/No.2/2012
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani. dan Pulungan Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*, Medan: Mediapersada
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lubis, Effi Aswita. 2015.*Strategi Belajar Mengajar*, Medan: Perdana Publishing
- Munawar,Romli.dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Alam*
<http://ejournal.unpak.ac.id/download.php?file=mahasiswa&id=720&nam=Romli%20revisi%20jurnal.pdf> (diakses tanggal 15/02/2017.Pukul 20:15)
- Muhamad dan Erlin. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievmnt Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 2 /No. 1/Oktober/2015
- Mulyadi, Endang. 2011. *Akuntansi*, Jakarta: Yudhistira

Munawaroh. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Tipe Student Team Achievement Division (STAD), Cara Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Sikap Kewirausahaan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 19/No.2/Oktober/2012

Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*, Banjarmasin: Aswaja Pressindo

Risma, dkk, 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Kreatif Taduloka Online. Vol. 4/No.11/2013

Rusman.2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA

Said, Ibrahim.dkk, 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan pemberian Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Geografi*
http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel33C11FE977736E725B8C2_AEF143C572.pdf (diakses tanggal 15/02/1017 Pukul 17.30)

Septi.2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Modul*. Jurnal Akuntansi Indonesia. Vol.XII/No.1/2014

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sidabukke.dkk. 2011 *Teori dan Soal-soal Akuntansi*, Medan

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.