

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian dari hasil post test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 2,08$  dan  $t_{tabel} = 1,676$ . Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,8 > 1,676$ .

Dari hasil analisis dan pembahasan disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* (STAD) khususnya pada materi kartu persediaan barang dagang lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) pada siswa kelas XI AK SMK N 13 Medan T.P 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Diajukan agar dapat menerapkan model *Student Team Achivement Division* (STAD) pada materi lainnya dalam mata pelajaran akuntansi.
2. Pada saat model ini diterapkan agar langkah – langkahnya dapat dilakukan secara optimal.
3. Kepada peneliti berikutnya :
  - a. Agar lebih teliti menetapkan siswa yang akan dijadikan juru bicara pada kelompoknya.
  - b. Sebaiknya pembagian kelompok ditetapkan oleh guru